



南通职业大学
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY



南通职业大学

高等职业教育质量报告（2023年度）



质量评估中心 制

年报公开形式及网站

年报公开形式：《南通职业大学高等职业教育质量报告（2023年度）》通过学校官网面向社会各界公开。

网址：

特此声明。

2024 年 1 月 17 日

内容真实性责任声明

学校对南通职业大学中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

前 言

南通职业大学始建于 1973 年，是全国首批公办高职院校。半个世纪以来，学校始终秉持“厚德远志、格物致知”的校训，弘扬近代实业家、教育家张謇先生“学必期于用、用必适于地”的办学理念，潜心培养高素质技术技能人才，已为社会输送了 10 万多名高素质技术技能人才。守望初心传文脉，牢记使命续弦歌，学校牢牢把握职业教育“大有可为”的战略机遇，坚持以生为本、立德树人，全方位推进内涵建设，高质量发展成绩瞩目。目前建有南通市崇川青年路校区、崇川钟秀校区和海门校区三个校区，校园总面积 1000 多亩，建筑面积 40 多万平方米，设有 12 个二级学院，现有教职工 800 多人、各级各类在校生近 21000 人。先后被评为国家“双高计划”高水平专业群建设单位、全国高职高专人才培养工作水平优秀院校、江苏省先进基层党组织、江苏省高水平高等职业院校建设单位、江苏省示范性高职院校、江苏省职业教育先进集体、江苏省文明单位、江苏省高校思想政治教育工作先进集体、江苏省平安校园。学校还是教育部首批现代学徒制试点单位、教育部《职业院校管理水平提升行动计划》工作委员会主任单位、中国职教学会发展战略研究工作委员会副会长兼秘书长单位、南通市职业技术教育学会会长单位。2023 年，学校荣获金砖国家职业技能大赛中国分赛区物联网赛项国际总决赛国际金奖、全国一等奖，中国-东盟教育交流周品牌项目贡献奖、全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛金奖、全国职业院校技能大赛教师赛一等奖、全国职业院校学生技能大赛一等奖、全国高校商务英语竞赛特等奖、全国应用型人才综合技能大赛一等奖、中国青年创新创业大赛全国银奖。获评教育部职业教育信息化标杆学校建设单位、“江苏省绿色学校”、省对外合作办学评估优秀等次等多项荣誉。

本报告根据教育部司局函件《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）的要求进行撰写，以《江苏省高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台(TJS_V2.21)版》为主要依据，并参考相关的第三方评价数据，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分，报告了学校人才培养的总体情况。

目 录

第一部分 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	13
1.3 学生情况	15
1.4 教师队伍	16
1.5 社会服务	17
第二部分 人才培养	19
2.1 立德树人	19
2.2 技能成长	22
2.3 多样成才	26
2.4 职业发展	36
第三部分 服务贡献	40
3.1 服务产业	40
3.2 服务就业	42
3.3 服务民生	46
3.4 服务美丽中国	49
第四部分 文化传承	51
4.1 传承工匠精神	51
4.2 传承红色基因	53
4.3 传承中华优秀传统文化	54
第五部分 国际合作	57
5.1 留学江苏	57
5.2 合作办学	60
5.3 交流互鉴	63
第六部分 产教融合	66
6.1 机制共筑	66
6.2 资源共建	68
6.3 人才共育	69
6.4 双师共培	73
第七部分 发展保障	74
7.1 党建引领	74
7.2 政策落实	76
7.3 办学条件	77
7.4 学校治理	78
7.5 经费投入	80
第八部分 面临挑战	83
8.1 面临挑战	83
8.2 未来展望	83

表目录

表 1-1	国家级标志性成果一览表	2
表 1-2	省级标志性成果一览表	6
表 1-3	2022-2023 学年我校课程建设情况表	14
表 1-4	我校 2023 年教育部首批十四五规划教材名单	14
表 1-5	毕业生就业情况（截至 2023 年 8 月 31 日）	15
表 1-6	专职辅导员、专职思政课教师队伍近三年数据	16
表 1-7	2023 年社会技能培训和鉴定人数一览表	18
表 2-1	社团名录	30
表 2-2	2023 届专科生的工作满意度	37
表 3-1	1+X 证书试点情况	43
表 3-2	2023 年社区教育时间(2292 人天)	46
表 5-1	在国外组织担任职务的专任教师	57
表 5-2	师生国外技能大赛获奖	61
表 6-1	校企合作成效	66
表 7-1	学校基本办学条件	77
表 7-2	南通职业大学经费收入支出明细表	81

图目录

图 1-1	各学院毕业生就业情况	15
图 1-2	我校举办辅导员演讲比赛	17
图 2-1	南通职业大学思政课“融合式”实践教学示意图	20
图 2-2	学生社团在瞿秋白纪念馆开展社会实践	21
图 2-3	社会实践团队活动照片	22
图 2-4	企业员工技能培训	23
图 2-5	“天宫画师”学生团队获“创青春”中国青年创新创业大赛银奖	24
图 2-6	2023 年互联网+大学生创新创业大赛“冠军争霸赛”现场	25
图 2-7	开展线上线下混合式教学实践	26
图 2-8	安全专业开展中高职衔接认知教育	27
图 2-9	师生在沉浸式职业体验中心体验非遗项目	28
图 2-10	2022 年暑假数字技术职业体验活动照片	29
图 2-11	校园十佳歌手	32
图 2-12	校园荧光夜跑	32
图 2-13	原创戏剧作品《有我》	33
图 2-14	足球联赛	33
图 2-15	“金秋杯”篮球赛	34
图 2-16	南通市江海英才周志愿服务活动	35
图 2-17	校园公益市集	35
图 2-18	南通市青年公益风尚季志愿服务活动	36
图 2-19	医护志愿者志愿服务活动	36
图 2-20	我校近两年应届毕业生满意度情况（%）	39
图 3-1	工信部到南通职业大学调研国家级数字应用技术专精特新产业学院	41
图 3-2	海门四甲中学到我校职业技能体验	42
图 3-3	海直格培训	45
图 3-4	学生进行技术培训	46
图 3-5	师生共同参加的“护甲卫士”巡河活动现场	47
图 3-6	南通职业大学志愿者助力旅客“双节”温暖出行活动现场	48
图 3-7	南通职业大学志愿者进社区开展营养知识宣传活动	49
图 4-1	邀请优秀学长说、企业 HR 说	51
图 4-2	组织学生参观南通优质企业	52
图 4-3	孟维特级技师作“让工匠精神点亮精彩人生”事迹报告会	52
图 4-4	大思政课教学基地共建仪式	54
图 4-5	扎染艺术进小学	55
图 4-6	用“中国博物馆”讲好“中国故事”社会实践项目	56
图 5-1	老挝沙耶武里省教育体育厅专员、老挝汉澜管理学院院长荷西韩先生护送学生到学校	58
图 5-2	越南青梅教育集团（TMEDU）总经理陈英钟先生来我校洽谈合作	59
图 5-3	学校举办中外学生联欢会	59
图 5-4	国际大学生节活动现场	60
图 5-5	师生赴印尼交流	60
图 5-6	云上技能培训	61

图 5-7	江苏纳米比亚学院培训	64
图 5-8	江苏纳米比亚学院培训	64
图 5-9	省侨联颁发证书	65
图 5-10	老挝学院设备启运仪式	65
图 6-1	教师企业实践流动站铜牌	67
图 6-2	与企业共建产业学院合作制定基于大数据的人才培养方案	68
图 6-3	学校与南通贝瑞斯曼信息科技有限公司学徒班开班仪式	69
图 6-4	我校毕业生被评选为酒店微笑大使	70
图 6-5	我校积极承办各级各类比赛	71
图 6-6	师生团队积极备赛	72
图 6-7	“三协同 三契入 三融通”双主体育人模式	73
图 7-1	学校组织 2023 年新入职教师赴南通博物苑开展师德实践活动	75
图 7-2	我校获 2022 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动获国赛特等奖	76
图 7-3	IOP 物联网智慧教学融合平台	79
图 7-4	校举办 2023 级新生消防疏散灭火演练	80

案例目录

典型案例 1-1	全方位锻造专业化、职业化的高素质辅导员骨干队伍	17
典型案例 2-1	“融合式”高职思政课实践教学实践	20
典型案例 2-2	职业教育大中小学思政课一体化共同体建设探索	20
典型案例 2-3	南通职业大学创新“社会实践+思政”新模式	21
典型案例 2-4	南通职业大学以省级教师企业实践基地助力高技能人才培养	23
典型案例 2-5	人才培养新模式：五业贯通、专创融合	23
典型案例 2-6	创新协同育人机制，全面提升双创人才培养质量	24
典型案例 2-7	南通职业大学推进“三化”课改，全力赋能学生技能成长	25
典型案例 2-8	南通职业大学开展“请进来、走出去”中高职衔接教育	27
典型案例 2-9	南通职业大学打造职业体验中心，提升服务能力	28
典型案例 2-10	强化职业体验中心建设，助力区域劳动教育发展	28
典型案例 3-1	南通职业大学“三协同”重建校企合作育人机制	41
典型案例 3-2	南通职业大学成果赋能助提升，科研提质促发展	41
典型案例 3-3	立足区域经济需求，提升社会服务水平	44
典型案例 3-4	以技术为核心，以专业为准则，发挥社会育人服务功能	45
典型案例 3-5	南通职业大学开展环保行动，拓展思政教育实践路径	47
典型案例 3-6	南通职业大学志愿者助力旅客“双节”温暖出行	47
典型案例 3-7	南通职业大学开展“合理膳食，食养是良医”科普知识宣传活动	48
典型案例 4-1	传承工匠精神，赋能技能成才	52
典型案例 4-2	传承红色基因，赓续红色血脉	53
典型案例 4-3	弘扬工匠精神，培育时代巧匠	54
典型案例 4-4	用“中国博物馆”讲好“中国故事”	55
典型案例 6-1	南通职业大学“八对接”行动助推产教融合再升级	67
典型案例 6-2	南通职业大学构建“1+X+Y”课程体系，探索书证融通新范式	67
典型案例 6-3	校企协同共育共创，产教融合共赢共享	69
典型案例 6-4	校企共建现代学徒制培养模式	70
典型案例 6-5	产教融合耕沃土，课赛融通育英才	70
典型案例 6-6	南通职业大学“岗课赛证”综合育人硕果累累	71
典型案例 6-7	协同、契入、融通，南通职业大学打造校企协同育人新模式	72
典型案例 7-1	师德引领，建设“双师型”教师队伍	74
典型案例 7-2	南通职业大学提升高校英语教师课程思政建设能力	75
典型案例 7-3	打造“高效、专业、安全”的学生宿管员队伍	80

第一部分 基本情况

1.1 学校概况

南通职业大学始建于 1973 年，是全国首批公办高职院校，学校始终秉持“厚德远志、格物致知”的校训，弘扬近代实业家、教育家张謇先生“学必期于用、用必适于地”的办学理念，潜心培养高素质技术技能人才，办学五十年来，已为社会输送了 10 余万高素质技术技能人才。目前建有南通市崇川青年路校区、崇川钟秀校区和海门校区三个校区，校园总面积 1000 多亩，建筑面积 30 多万平方米，总资产近 8 亿元，设有 12 个二级学院，现有教职工 875 人、各级各类在校生 2 万 1 千余人。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建为引领，以立德树人为根本，以高水平专业群建设为龙头，创新体制机制改革，深耕人才培养，深化产教融合，提升师生能力，完善治理体系，构筑智慧校园，推进跨境互济，各项改革成果落地见效。区域中高端技术技能人才培养基地和创新服务平台建设系统推进，技术技能积累、通商企业人力资源开发、工匠文化传承创新三大中心加快形成。办学综合实力大幅提升，办学特色和社会影响力显著增强，“五型职大”建设实现跨越发展。

学校将建设本科职业大学作为发展目标定位；将“培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才”作为人才培养规格定位；将“立足南通、面向长三角”作为服务面向定位。努力打造区域中高端技术技能人才培训基地，区域企业职工及社会成员继续教育基地，区域中小微企业技术研发及产品升级服务基地以及中华优秀传统文化、现代企业文化和区域非物质文化遗产传承基地。学校以专科层次的高职全日制学历教育为主体，衔接中职、高职和本科教育，拥有中高级技工和技师教育、成人非全日制学历教育、职业技能培训等多种教育类型，构建了独具特色的现代职业教育“立交桥”。

近年来，学校牢牢把握职业教育“大有可为”的战略机遇，坚持以生为本、立德树人，全方位推进内涵建设，高质量发展成绩瞩目。学校先后被评为国家“双高计划”高水平专业群建设单位、全国高职高专人才培养工作水平优秀院校、江苏省先进基层党组织、江苏省高水平高等职业院校建设单位、江苏省示范性高职院校、江苏省职业教育先进集体、江苏省文明单位、江苏省高校思想政治教育工

作先进集体、江苏省平安校园、教育部职业院校数字校园建设学校、教育部职业教育信息化标杆学校建设单位。学校还是教育部首批现代学徒制试点单位、教育部《职业院校管理水平提升行动计划》工作委员会主任单位、中国职教学会发展战略研究工作委员会副会长兼秘书长单位、南通市职业技术教育学会会长单位。2019年、2020年、2021年、2022年连续四次获省地方普通高校高质量发展考核第一等次、获市高质量考核优秀等次。获南通市服务地方服务经济贡献奖11次。2023年，学校荣获金砖国家职业技能大赛中国分赛区物联网赛项国际总决赛国际金奖、全国一等奖，中国-东盟教育交流周品牌项目贡献奖、全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛金奖、全国职业院校技能大赛教师赛一等奖、全国职业院校学生技能大赛一等奖、全国高校商务英语竞赛特等奖、全国应用型人才综合技能大赛一等奖、中国青年创新创业大赛全国银奖。新增全国“五一”劳动奖章、国务院特殊津贴专家、新时代职业学校名匠培养计划1名，江苏省技术能手2名。获评教育部职业教育信息化标杆学校建设单位、“江苏省绿色学校”、省对外合作办学评估优秀等次等多项荣誉。

表 1-1 国家级标志性成果一览表

序号	成果名称	级别	数量
1	国家级专业教学资源库	国家级	1个
2	国家虚拟仿真实训基地专业与课程资源建设项目	国家级	1个
3	“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	4部
4	“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	2个
5	全国大学生数学建模竞赛二等奖	国家级	1个
6	中国大学生电子设计竞赛	国家级	一等奖2个
7	“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛	国家级	1个
8	国际技能大赛获奖数量	国家级	9个
9	全国1+X证书师资培训与考核基地	国家级	2个
10	教育部1+X证书试点项目	国家级	25个
11	全国技术能手	国家级	3名
12	国家骨干专业	国家级	5个
13	国家级生产性实训基地	国家级	2个
14	国家级协同创新中心	国家级	1个
15	中德先进职业教育合作项目首批试点院校	国家级	1个
16	“十四五”时期教育强国推进工程中央预算内投资储备院校	国家级	1个
17	全国“三下乡”社会实践优秀团队	国家级	1个

序号	成果名称	级别	数量
18	金砖国家职业技能大赛	国家级	一等奖 1 个 二等奖 1 个
19	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级	一等奖 1 个 三等奖 1 个 优秀奖 2 个
20	工信部产教融合专业合作建设试点单位	国家级	1 个
21	世界职业院校技能大赛物联网技术应用赛项线上竞赛	国家级	银奖
22	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛	国家级	金奖 1 项
23	第十届“创青春”中国青年创新创业大赛（乡村振兴专项）	国家级	银奖 1 项
24	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冲入四强争霸赛	教育部	季军 1 项
25	全国五一劳动奖章	国家级	2 名
26	教育部“三名”（名师、名匠、名校长）培养计划	教育部	1 名
27	大国工匠	国家级	1 名
28	教育部职业院校数字校园建设试点学校	教育部	1 个
29	教育部职业教育信息化标杆学校建设单位	教育部	1 个
30	国家授权发明专利	国家知识产权局	15 件
31	PCT 国际专利授权	国家知识产权局	1 件
32	工信部数字技术应用专精特新产业学院	工信部	1 个
33	教育部供需对接就业育人项目	教育部	2 项
34	联合主持国家级专业教学资源库	教育部	1 项
35	入选全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团	团中央	1 项
36	参建国家级专业教学资源库	教育部	3 项
37	2023 年金砖国家职业技能大赛中国分赛区物联网赛项国际总决赛	国家级	全国一等奖 1 个 国际金牌 1 个
38	2023 金砖国家职业技能大赛“商务软件解决方案”赛项国际总决赛	国家级	二等奖 1 个
39	教育部人文交流经世项目	国家级	1 个
40	全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖 1 个
41	职业教育国家教学成果	国家级	二等奖 1

序号	成果名称	级别	数量
			个
42	“十四五”职业教育国家规划教材（电气控制与 PLC 应用技术）	国家级	1 部
43	首批“十四五”职业教育国家规划教材	教育部	1 部
44	全国技工院校教师职业能力大赛	国家级	二等奖 1 个
45	全国人工智能应用技术大赛	国家级	三等奖 1 个
46	联合申报国家级新能源汽车技术资源库（2023-2025）、第二主持	国家级	1 个
47	“十四五”职业教育规划教材	教育部	3 部
48	教育部第二期供需对接就业育人项目	教育部	1 个
49	全国职业院校技能大赛	教育部	一等奖 1 个 二等奖 4 个 三等奖 2 个
50	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖 2 个
51	全国高校商务英语竞赛	国家级	特等奖 3 个 一等奖 5 个
52	2022 中国-东盟教育交流周品牌项目贡献奖	国家级	1 项
53	国家教学成果奖一等奖	国家	1 项
54	国务院特殊津贴享受者	国家	2 人
55	国家自然科学基金项目	国家	3 项
56	职业教育专业教学资源库—新能源汽车技术	教育部	1 个
57	教育部首批现代学徒制试点院校	教育部	1 个
58	国家精品课程/国家精品资源共享课	教育部	2 门/2 门
59	中央财政支持建设实训基地	教育部	3 个
60	教育部人文社会科学项目	教育部	2 个
61	中兴通讯 ICT 行业创新基地项目、上海通用汽车 ASEP 实训基地项目（总投资 2 亿元）	教育部	2 个
62	“纳米比亚总统振兴计划”留学生政府项目	教育部	1 个
63	首批通过教育部高职高专中外合作办学评估项目	教育部	1 个
64	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	一等奖 2 个 二等奖 2 个

序号	成果名称	级别	数量
			三等奖 1 个
65	土建结构预制装配化工程技术研究中心南通分中心	国家	1 个
66	全国优秀教师	教育部	1 名
67	全国职业教育先进个人	教育部	1 名
68	“十二五”职业教育国家规划教材	教育部	7 部
69	2015-2019 年全国大学生电子设计竞赛	教育部、工业和信息化部	一等奖 1 个 二等奖 3 个
70	2015-2019 年全国大学生数学建模竞赛	国家	一等奖 4 个 二等奖 5 个
71	1+X 证书制度试点院校	教育部	7 个试点专业
72	教育部中国特色高水平专业群建设单位	教育部	1 个
73	近三年全国高校（高职高专）微课教学比赛	国家	一等奖 1 个 二等奖 1 个 三等奖 5 个
74	近三年大学生创新创业大赛	国家	国赛铜奖 1 个
75	全国职业院校技能大赛（高职组）“建筑装饰数字化施工”赛项	国家级/教育部	一等奖 1 个
76	全国职业院校技能大赛（高职组）“新材料智能生产与检验”赛项教师赛	国家级/教育部	一等奖 1 个
77	全国职业院校技能大赛（高职组）“模具数字化设计与制造工艺”赛项学生赛	国家级/教育部	二等奖 1 个
78	全国职业院校技能大赛（高职组）“新材料智能生产与检验”赛项学生赛	国家级/教育部	三等奖 1 个
79	国家级技能大师工作室	国家级/人力资源社会保障部、财政部	1 项
80	国家级新时代职业学校名师（名匠）	国家级/教育部	1 项
81	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源与社会保障部	优胜奖
82	“1+X”证书制度试点考核基地	教育部	1 个
83	黄炎培职业教育杰出教师	黄炎培职业教育奖评选表彰工作办公室	1 人

序号	成果名称	级别	数量
84	全国五一劳动奖章	中华全国总工会	1 个
85	教育部学习型社会建设三教统筹协同创新培育建设单位	教育部	1 个
86	全国服务贡献卓越 50 强	2023 中国职业教育质量年度报告	1 个
87	全国高等职业院校治理现代化特色案例	高等职业教育治理体系建设联盟	1 个
88	教育部数字化合作伙伴	教育部	1 个
89	英文国际课程	教育部在线课程研究中心	4 门

表 1-2 省级标志性成果一览表

序号	成果名称	级别	数量
1	江苏省教育系统基层党建“书记项目”	省级	2 项
2	江苏省优秀共产党员	省级	1 人
3	江苏省高校“最佳党日活动优胜奖”	省级	3 个
4	省级教学成果奖	省级	特等奖 1 个 一等奖 1 个
5	省级重点教材	省级	11 部
6	省高水平专业群	省级	3 个
7	省级在线开放课程、国家专业资源库课程、省级双语课程	省级	9 门
8	省高职院校职业技能竞赛一等奖	省级	3 个
9	省级大学生创新创业示范校	省级	1 个
10	省高职院校教师教学能力大赛	省级	一等奖 3 个 二等奖 2 个 三等奖 2 个
11	省级内部质量体系诊改典型案例	省级	2 个
12	省现代学徒制优秀教学案例	省级	3 个
13	省级大学生创新创业示范基地	省级	1 个
14	省应用技术协同创新中心	省级	1 个
15	省工程技术研究中心	省级	1 个
16	省级科研奖项	省级	3 个
17	省产业教授	省级	6 名
18	省技术能手	省级	2 人

序号	成果名称	级别	数量
19	省江苏工匠	省级	1 人
20	省职业教育教师教学创新团队	省级	3 个
21	省级优秀科技创新团队	省级	1 个
22	省青蓝工程教学团队	省级	2 个
23	省技能大师工作室	省级	1 个
24	省级社科应用研究协同创新基地	省级	1 个
25	省级职业技能体验中心	省级	2 个
26	江苏省高校智慧校园	省级	1 个
27	江苏省平安校园建设示范高校	省级	1 个
28	江苏德国高职教育合作联盟	省级	1 个
29	江苏省华侨文化交流基地	省级	1 个
30	江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目	省级	1 个
31	江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设单位	省级	1 个
32	江苏省大学生电子设计竞赛	省级	一等奖 2 个
33	2022 年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	一等奖 1 个 二等奖 1 个
34	江苏省高等职业院校“三全育人”工作典型案例	省级	1 个
35	近三年江苏省优秀毕业论文（设计）获奖	省	一等奖 2 个 二等奖 7 个 三等奖 9 个 团队奖 5 个
36	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 江苏省选拔赛	省级	一等奖 3 个 三等奖 1 个
37	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 “红色专项”活动江苏省选拔赛	省级	特等奖 1 个 一等奖 2 个 二等奖 1 个

序号	成果名称	级别	数量
38	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	一等奖 2 个 二等奖 3 个 三等奖 4 个
39	江苏省高校创新创业五星级“金种子”孵育项目	省级	1 项
40	江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛	省级	一等奖 1 个
41	省特殊贡献专家	省级	1 名
42	江苏省技术能手	省级	4 名
43	江苏省教学名师	省级	2 名
44	江苏最美工匠提名奖	省级	1 名
45	江苏省职业教育“双师型”教师团队	省级	1 支
46	江苏省职业教育非遗彩锦绣技艺技能传承创新平台	省级	1 个
47	江苏省职业教育国培基地	省级	1 个
48	江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）	省级	二等奖 5 个 三等奖 4 个 团队奖 3 个
49	参建省级专业教学资源库	省级	5 项
50	“江苏工匠”直播电商运营技能竞赛	省级	一等奖 1 个
51	江苏省餐饮行业职业技能竞赛茶艺赛项	省级	一等奖 1 个
52	江苏省高校微课教学比赛	省级	一等奖 1 个 二等奖 1 个 三等奖 1 个
53	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之会计实务技能赛项	省级	全国二 等奖 1 个
54	一带一路暨金砖大赛之大数据财务应用与管理会计赛项 获高职组（东区）区域赛	省级	二等奖 1 个
55	江苏省学生技能大赛	省级	三等奖 4 个
56	职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目	省级	1 项

序号	成果名称	级别	数量
57	职业教育优质教材	省级	1 项
58	具有国际影响力的教育教学装备项目	省级	1 项
59	江苏省职业院校教师素质提高计划国家级省级培训项目 承训基地	省级	1 项
60	领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动微课	省级	一等奖 1 个
61	江苏省教师信息素养提升实践活动作品	省级	一等奖 1 个
62	参建国家级专业教学资源库	教育部	1 项
63	2023 年“新大陆杯”江苏省大学生计算机设计大赛暨中 国大学生计算机设计大赛	省级	一等奖 3 个
64	2023 金砖国家职业技能大赛物联网赛项江苏区域选拔赛 金牌	省级	1 个
65	“江苏工匠”岗位练兵 2023 年江苏省物联网安装调试职 业技能竞赛职工（教师）组、学生组	省级	一等奖 各 1 个
66	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛江苏省选拔 赛暨 2023 年江苏省青年职业技能大赛网络建设与运维员 赛项	省级	金奖 1 个
67	2023 年“领航杯”江苏省青少年网络信息安全应用能力 竞赛	省级	二等奖 1 个
68	2023 年全国大学生电子设计竞赛江苏赛区（TI 杯）省赛	省级	一等奖 1 个 二等奖 2 个
69	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛活动——第一届江 苏省无人机测绘操控员职业技能竞赛	省级	一等奖 2 个
70	江苏省职业院校技能大赛	省级	一等奖 3 个 二等奖 7 个 三等奖 8 个
71	江苏省高等学校高等数学竞赛	省级	一等奖 10 个
72	主持江苏省职业教育专业资源库 （汽车智能技术资源库）	省级	1 个
73	联合主持江苏省职业教育专业资源库 （汽车检测与维修技术）	省级	1 个
74	江苏省技术能手、江苏省五一创新能手	省级	1 个
75	2023 年江苏省汽车行业技能比赛新车直播营销职工组	省级	一等奖 1 个

序号	成果名称	级别	数量
76	2023 年江苏省汽车行业技能比赛汽车营销赛项学生组	省级	一等奖 1 个 二等奖 1 个
77	2023 年江苏省汽车行业技能比赛二手车赛项学生组	省级	一等奖 1 个 二等奖 1 个
78	2023 年江苏省职业院校技能大赛汽车技术赛项学生组	省级	三等奖 2 个
79	2023 年江苏省汽车行业技能比赛智能网联汽车维保(车路协同) 赛项学生组	省级	三等奖 1 个
80	全国智能制造产教融合体常务副理事长单位	省级	1 个
81	申报国家级智能网联与新能源汽车开放型区域产教融合实践中心	省级	1 个
82	江苏省高校哲学社会科学项目	省级	3 项
83	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛——2022 年江苏省医药行业职业技能竞赛	省级	一等奖 1 个 二等奖 3 个
84	2023 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛——第二届“建康杯”江苏省(中)医药行业职业技能竞赛	省级	二等奖 1 个 三等奖 1 个
85	2023 年“银行杯”职业院校技能大赛“环境资源大类”高职组职业技能竞赛	省级	二等奖 1 个
86	江苏省技工院校教师职业能力大赛	省级	三等奖 2 个
87	江苏省技工院校办学水平评估	省级	优秀
88	全国智能制造虚拟仿真大赛	省级	二等奖 2 个 三等奖 1 个
89	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛	省级	一等奖 2 个 二等奖 4 个 三等奖 2 个
90	江苏省第十九届高等数学竞赛专科组	省级	二等奖 1 个

序号	成果名称	级别	数量
91	第 47 届世界技能大赛江苏省选拔赛	省人社厅	第一名 1 个
92	第十届江苏省大学生力学竞赛	省教育厅	团队二等奖
93	江苏省高等学校本专科优秀毕业设计	省教育厅	三等奖 1 个
94	江苏省职业院校创新创业大赛	省教育厅	二等奖 1 个
95	江苏省“金种子”大学生创新创业孵育项目	省教育厅	五星级项目 1 个
96	江苏省科技副总	省科技厅	1 人
97	江苏高等职业院校工程技术研究开发中心	省教育厅	1 个
98	2023 年度江苏省建设系统科技项目	省住建厅	1 个
99	2023 年度高校哲学社会科学研究一般项目	省教育厅	1 个
100	江苏省哲社重大课题	省级	1 项
101	首届全国职业生涯规划大赛江苏省选拔赛	省级	入围 1 项
102	江苏省高职院校职业技能大赛英语口语赛项	省级	二等奖 1 个
103	江苏省高职院校职业技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖 1 个
104	全国高校外语教学大赛	省级	二等奖 1 个
105	全国职业院校英语写作大赛	省级	一等奖 1 个 二等奖 1 个 三等奖 1 个
106	全国职业院校英语演讲比赛	省级	一等奖 1 个 二等奖 2 个
107	全国数字商业产教融合共同体 副理事长	省级	1 个
108	全国会计行业产教融合共同体 副理事长	省级	1 个
109	全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体常务理事	省级	1 个
110	全国物联网产教融合共同体成员单位轮值理事长	省级	1 项
111	全国教育信创与密码行业产教融合共同体 副理事长	省级	1 项
112	全国工业互联网标识行业产教融合共同体 副理事长	省级	1 项

序号	成果名称	级别	数量
113	全国智能网联行业产教融合共同体 副理事长	省级	1 项
114	全国虚拟现实行业产教融合共同体 副理事长	省级	1 项
115	全国人工智能产教融合共同体成员单位 常务理事	省级	1 项
116	首批省高水平中外合作项目示范建设点	省教育厅	1 个
117	首批省产业人才培养示范基地	省经信委	1 个
118	江苏省高水平高职院校建设单位	省教育厅	1 个
119	现代建筑产教融合集成平台	省教育厅	1 个
120	产教深度融合实训平台	省教育厅	2 个
121	全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	中国建筑信息模型 科技创新联盟	一等奖 1 个
122	首批全省党建工作样板支部	省级	1 个
123	江苏省职业教育技艺技能传承创新平台	省级/ 省教育厅	1 个
124	江苏省高校艺术教师基本功展示活动	省级/ 省教育厅	一等奖 2 个 二等奖 2 个 最佳单 项奖 2 个
125	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级/ 省教育厅	一等奖 2 个 二等奖 1 个 三等奖 3 个
126	《魅力非遗·手工印染》获评江苏省高校美育精品课程	省级/ 省教育厅	1 项
127	近三年大学生创新创业大赛	省级/ 省教育厅	一等奖 1 个 二等奖 6 个 三等奖 2 个
128	江苏省工艺美术精品大奖赛	省级/省工信厅、省 人社厅	金奖 5 个 铜奖 1 个
129	第十五届全国大学生广告艺术大赛	省级/省高等教育 学会	二等奖 1 个

序号	成果名称	级别	数量
130	江苏省职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖 1 个
131	江苏省大学生职业规划大赛	省级	三等奖 1 个
132	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	华东区域/教育部 中外人文交流中心	一等奖 2 个 二等奖 2 个
133	中国好创意（第十七届）暨全国数字艺术设计大赛江苏省赛	省级	三等奖 1 个
134	第七届江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛	省级	一等奖 1 个
135	江苏省纺织服装行业服装设计制作技能竞赛	省级	三等奖 1 个

1.2 专业情况

我校深入贯彻落实国家、省、市关于职业教育发展的要求，以立德树人为根本、服务发展为宗旨，促进就业为导向，以满足区域高端产业和产业高端所需的高素质复合创新型技术技能人才需求为出发点，按照“整体规划、分步实施、重点特破、强化特色、动态调整”的专业建设思路，构建以双高专业群为龙头，省级高水平专业（集）群为支撑，校级特色专业群为基础的国家、省、校三级专业群建设体系，引入行业企业资源联合开发一批可重组、可重构的现代化模块课程，进一步加强专业内涵建设，提升人才培养质量。

学校现有招生专业 56 个，其中国家级重点专业 10 个，省级重点专业 12 个，省级特色专业 7 个；对接支柱和优势产业的专业数 32 个，占比 57.14%；紧缺行业专业数 12 个，占比 21.43%；“3+3”中高职分段培养专业 13 个、“3+2”高本分段培养专业 7 个、“4+0”高本联合培养专业 1 个。教学计划内开设省级精品在线开放课程 8 门、国家级职业教育精品在线开放课程 2 门、校级精品在线开放课程 93 门、课证融通课程数 57 门、网络教学课程 588 门、课程思政示范课 53 门，建有校企合作教材 11 本、省级重点教材 8 本、国家规划教材 7 本，省级专业教学资源库 1 个、国家专业教学资源库 1 个，校内实验室、实训基地 123 个，校外实训基地 189 个，其中省级实训基地 12 个、虚拟仿真实训基地 1 个，国家级实训基地 5 个。

自 2022 年以来，为有效落实教育部公布的专业教学标准，学校以年度人才培养方案编制工作为抓手，做好贯标工作。一是以学生综合职业能力及素养培育为目标，构建学生综合职业能力及素养图谱，并以学生职业能力培养科学路径为基础、对标专业标准，科学合理设置公共课、专业基础课和专业核心课程；二是对标专业综合职业能力及素养图谱，认真做好课程标准建设工作，确保图谱元素合理科学有效物化于课程标准，并确保实现高覆盖率，同时针对课程教学内容，科学设置课程学业达成度评价方法；三是加强课程教学活动中课程标准执行情况的监督检查，确保课程标准的有效实施；四是强化课程学业评价环节的管理，稳步推进综合评价，不断优化终结性评价，提升评价的科学性、客观性和有效性。

学校积极研究职业教育专业认证标准，结合最新职业教育专业教学标准要求，2022 级人才培养方案优化专业核心课程 12 个，修订课程标准 21 个。根据学校学分制和弹性学制有关办法的要求，优化 2022 级 9 门课程的学时和学分，新增专业选修课 3 门。

学校以智慧校园建设为抓手，统筹学校的各类资源建设与管理平台，以专业群为单位，将专业群平台课程、核心课程打造成“能学，辅教，促改”的数字化课程。开发一批职场过渡课程，形成校级、省级、国家级三级在线开放课程体系，打造一批高水平模块化课程，建成职业教育国家专业资源库 1 个，省级专业群资源库 1 个，校级专业（群）资源库 2 个，国家在线开放课程 2 门，省级在线开放课程 8 门，校级在线开放课程 60 门，校级高水平“金课”15 门。

校企合作开发教材（本）	精品在线开放课程（门）			课证融通课程（门）	网络教学课程（门）	课程思政示范课（门）
	国家级	省级	校级			
11	2	8	93	57	588	53

表 1-3 2022-2023 学年我校课程建设情况表

数据来源：南通职业大学 2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-4 我校 2023 年教育部首批十四五规划教材名单

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	建筑工程计量与计价（第三版）	徐广舒	化学工业出版社有限公司
2	建筑工程测量（第二版）	石东	北京大学出版社有限公司

序号	教材名称	第一主编	出版单位
			司
3	现代企业车间管理（第3版）	陈旭东	北京交通大学出版社有限责任公司
4	单片机应用技术项目教程（C语言版）（第2版）（附微课视频）	束慧	人民邮电出版社有限公司
5	建筑力学	梅华	高等教育出版社有限公司
6	电气控制与PLC应用技术（西门子S7-200）（第3版）	周开俊	电子工业出版社有限公司
7	微生物学与免疫学（第四版）	蔡凤	中国科技出版传媒股份有限公司

数据来源：《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》教成厅函〔2023〕19号

1.3 学生情况

学校全日制在校生人数为16335人。2023年应届毕业生共4899人，截至2023年12月31日，毕业生就业去向落实率达96.82%，与2022年年终就业率（98.11%）基本持平，其中协议就业率为79.89%，灵活就业率为2.06%，创业率为0.37%，升学率为14.50%。

学校代码	学校名称	学院代码	学院名称	毕业去向落实率	协议和合同就业率	创业率	灵活就业率	升学率	暂不就业率	待业率
合计				96.82% (4936/5098)	79.89% (4073/5098)	0.37% (19/5098)	2.06% (105/5098)	14.50% (739/5098)	0.00% (0/5098)	3.18% (162/5098)
11052	南通职业大学	001	机械工程学院	98.38% (548/557)	83.84% (467/557)	0.36% (2/557)	1.44% (8/557)	12.75% (71/557)	0.00% (0/557)	1.62% (9/557)
11052	南通职业大学	002	电子信息工程学院	93.87% (1041/1109)	76.83% (852/1109)	0.18% (2/1109)	1.98% (22/1109)	14.88% (165/1109)	0.00% (0/1109)	6.13% (68/1109)
11052	南通职业大学	003	药品与环境工程学院	98.00% (382/400)	85.25% (341/400)	0.25% (1/400)	0.00% (0/400)	12.50% (50/400)	0.00% (0/400)	2.00% (8/400)
11052	南通职业大学	004	建筑工程学院	94.74% (522/551)	76.41% (421/551)	0.91% (5/551)	3.99% (22/551)	13.43% (74/551)	0.00% (0/551)	5.26% (29/551)
11052	南通职业大学	006	国际合作教育学院	98.26% (338/344)	59.59% (205/344)	0.00% (0/344)	0.00% (0/344)	38.66% (133/344)	0.00% (0/344)	1.74% (6/344)
11052	南通职业大学	007	经济管理学院	98.06% (908/926)	83.37% (772/926)	0.43% (4/926)	0.43% (4/926)	13.82% (128/926)	0.00% (0/926)	1.94% (18/926)
11052	南通职业大学	009	艺术设计学院	98.05% (906/924)	83.44% (771/924)	0.32% (3/924)	4.76% (44/924)	9.52% (88/924)	0.00% (0/924)	1.95% (18/924)
11052	南通职业大学	010	汽车与交通工程学院	97.91% (281/287)	85.02% (244/287)	0.70% (2/287)	1.74% (5/287)	10.45% (30/287)	0.00% (0/287)	2.09% (6/287)

图 1-1 各学院毕业生就业情况

表 1-5 毕业生就业情况（截至 2023 年 8 月 31 日）

指标	单位	2022 年	2023 年
毕业去向落实人数	人	4592	4936
其中：毕业生升学人数	人	725	738

指标	单位	2022 年	2023 年
升入本科人数	人	725	738
毕业生本省去向落实率	%	79.9	69.35
月收入	元	4280	4818
毕业生面向三次产业就业人数	人	3756	4262
其中：面向第一产业	人	28	31
面向第二产业	人	1273	1688
面向第三产业	人	2455	2543
自主创业率	%	0.21	0.37

数据来源：南通职业大学 2022—2023 高等教育质量数据指标

1.4 教师队伍

学校实施“人才强校”战略，强化“师德师风”建设，坚持专任教师“双师”素质提升、领军人才“双高”引进培养、青年教师“双语”境外研修和兼职教师“双聘”等“四双”建设工程，拥有一支德技双馨、素质优良、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。学校新修订了专业技术职务评聘工作管理办法和教师系列职称资格条件，研究出台了思政课教师系列职称资格条件，公布了职称初审的标准和要求，完善了职称评审的工作程序和专家抽取办法，印发了高层次人才引进与管理办法和退休人员返聘管理办法；组织实施我校师德集中学习教育月活动，确定 6 项行动、14 条举措，由 13 个党总支牵头组织实施。

学校现有专任教师 723 人，其中全国优秀教师 1 人、全国五一劳动奖章获得者 2 人、国务院特殊津贴专家 2 人、教育部名匠培养对象 1 人、全国技术能手 3 人、省技术能手 5 人、省职业教育教师教学创新团队 2 支、省高校优秀科技创新团队 1 支、省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、省职业教育技艺技能传承平台 1 个、省青蓝工程优秀教学团队 3 支、省产业教授 19 人、省级教学名师 9 人、省有突出贡献的中青年专家 3 人、江苏工匠 3 人、江苏大工匠 1 人、江苏最美工匠提名奖 1 人、省“六大人才高峰”高层次人才 2 人、省“333 工程”培养对象 14 人、省“青蓝工程”中青年学术带头人和优秀青年骨干教师培养对象 52 人、省会计领军人才 2 人、省工艺美术名人 1 人。

表 1-6 专职辅导员、专职思政课教师队伍近三年数据

年份	专职辅导员总数 (人)	专职思政课教师总数 (人)
2021	73	34
2022	81	48
2023	82	50

数据来源：南通职业大学 2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

典型案例 1-1 全方位锻造专业化、职业化的高素质辅导员骨干队伍

辅导员队伍建设是教师队伍和管理队伍建设的重要内容，我校切实加强辅导员队伍建设，全面推进各项工作有序进行。第一，强化思想引领，夯实队伍建设基础。我校通过开展专题讲座、培育特色党建活动等，加强思政工作引领，建强党组织战斗堡垒，全面提升辅导员队伍政治素养，强化使命担当。第二，注重能力提升，提高队伍素质水平。我校通过宿舍管理、沟通“话术”主题沙龙等，培养辅导员危机事件处理能力、与学生谈心谈话沟通技巧，提升二级院系学生管理水平。坚持“走出去”“请进来”，向其他高校学习、交流，为本校育人质量工程打下坚实基础。第三，打造辅导员品牌建设，全方位锻造辅导员队伍业务能力。我校学工处举办素质能力大赛、歌唱比赛、演讲比赛等形式多样的活动，为辅导员提供广阔平台，展现其自信自强、昂扬进取的精神风貌，彰显辅导员队伍在新时代“立德树人”教育工作中的饱满激情和奋进之姿。



图 1-2 我校举办辅导员演讲比赛

1.5 社会服务

作为区域性高职院校，我校充分发挥智能优势，校企联合成立产业发展研究所 6 个，为区域产业发展提供智力支持；面向新业态、新职业、新岗位，加快探索“互联网+职业技能培训”，2023 年共承担社会技能培训和鉴定 7145 人次，面向企业人员培训 244417 人日；完成退役军人技能培训 465 人次，社区教育时间 2292 人次；深化校企合作，深度合作的龙头企业 460 家，新增校企合作协议书 64 个，开办订单班、企业新型学徒制班 18 个。

建成省哲社校外研究基地“通州湾发展研究院”、省“社科应用研究协同创

新基地”、南通“通商研究所”等平台，为地方政府和行业企业提供专业化、协同化决策咨询服务。“短平快”服务中小微企业，2023年，开展“四技”服务项目76项，四技服务到账经费3170万元，申请专利153件，授权发明专利17件，成果转化9项，立项国家级、省级等高级别科研项目27项。

表 1-7 2023 年社会技能培训和鉴定人数一览表

序号	项目名称	项目人数
1	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之跨境电子商务技能及数据分析赛项训练营(线下)	53
2	2023 年 7 月钳工初级培训班	32
3	保育师培训	99
4	电工、钳工培训(华能电厂)	76
5	高级工、技师社会培训(钳工、电工)	133
6	技师学院 2023 年 5 月高级工及技师培训班	89
7	江苏省残疾人无人机操控高技能人才培养班	6
8	企业新型学徒制培训(意字东方国际集装箱(启东)有限公司)	33
9	企业新型学徒制培训(江苏佳华机械科技股份有限公司)	36
10	企业新型学徒制培训(南通励成生物有限公司)	53
11	企业新型学徒制培训(启东海四达公司)	34
12	企业新型学徒制培训(上海空调国际南通有限公司)	80
13	企业新型学徒制培训(泰禾班)	50
14	企业职工培训(醋酸纤维有限公司)	36
15	苏通电厂企业职工技能培训(电工、钳工)	45
16	应急管理局化工技能培训 1	80
17	应急管理局化工技能培训 2	800
18	应急管理局化工技能培训 3	30
19	应急管理局化工技能培训 4	277
20	应急管理局化工技能培训 5	240
21	职工技能培训-育要员培训	40
22	装配式建筑质检员继续教育	14
23	装配式建筑质检员继续教育 2	6
24	装配式建筑质检员理论培训	17
25	装配式建筑质检员理论培训 2	34
26	装配式建筑质检员实操培训	41
27	装配式建筑质检员实操培训 2	20
28	装配式建筑资料员培训	4
29	剪辑视频技能培训(人社合格证培训)	54
30	技能鉴定	3953
合计		6465

第二部分 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持在教育教学中全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，根据教育部等十部门、省教育厅等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，学校党委印发《南通职业大学全面推进“大思政课”建设的实施方案》，并成立“大思政课”建设领导小组，从加强马克思主义学院及思政课课程群建设、建强课堂教学主渠道、改革创新实践教学、加强理论研究及平台建设、建强思政大师资、加强课程思政建设、加强党对“大思政课”的工作领导七个方面深入推进“大思政课”行稳致远。

学校将思政课实践项目与专业教育、创新创业教育、劳动教育等项目融合，推动思政课与课程思政同向同行，实施一体化推进。2023 年建设了轨道交通数字展览馆和非遗文化工坊等融合项目。同时，学校积极推动思政小课堂与社会大课堂相结合，依托江苏省大中小思政课一体化建设项目，整合学校各类资源平台优势，依托学校高职（南通职业大学）和中职（南通市技师学院）一体化管理平台，并向低学段延申，推动建设“纵向衔接贯通、横向协同联通、校地共建融通”的“三通式”思政课发展共同体，以共同体的力量推动大中小学思政课一体化建设，有效增强思政课育人实效。

在思政课建设上，深化教学改革，打破传统课堂局限，将思政课教学的主课堂与“校内第二课堂”“社会第三课堂”以及新兴的“网络第四课堂”有机融合，实施线上与线下混合、课内与课外融合、理论与实践结合的全维度一体化施教模式，已建有一个思政 VR 虚拟仿真教学中心、两门校级思政课在线开放课程、一门校级思政“金课”课程和一门校级思政示范课程。

在思政课教材建设上，为推动思政教材向思政课堂教学转化，针对高职学生特点、校本特色，学校组织修订了《思想道德与法治理实一体化辅学教程》，创新教学方法，拓展教学途径，把思政课堂转变为有温度、有深度、有高度的课堂。学校还开设留学生培养特色课程“中国式现代化的百年回顾”并编写配套教材。面向全校学生开设“中国式现代化的百年回顾”“近现代中华民族抗争史”两门选修课，并组织编写了配套教材。

典型案例 2-1 “融合式”高职思政课实践教学实践

思政课实践教学是高校立德树人的重要途径，我校马克思主义学院创新教学路径，在内容设计上，推动思政课“主课堂”与“校内第二课堂”、“社会第三课堂”和“网络第四课堂”有机融合，实施全维度一体化设计；在资源建设上，推动学校自建与校地、校馆、校企共建结合，打造以红色基地、文博场馆等为代表的实体资源和以 VR 虚拟仿真场馆为载体，包含地方史志、非遗传承、革命英烈、红色场馆等数字资源的虚拟资源为一体的实践资源库；在成果呈现上，推动传统媒体和新媒体结合，以短视频、微电影等富媒体形式呈现实践成果；在同向同行上，推动思政课实践项目与专业教育、创新创业教育、劳动教育等项目结合，打造了“轨道交通数字展览馆”、“非遗文化工坊”、“公益劳动实践”等融合式项目。形成了“课堂融合”、“虚实融合”、“媒体融合”和“项目融合”的“融合式”思政课实践育人模式，构建了一个开放、多元、互动、共享的教学生态圈。

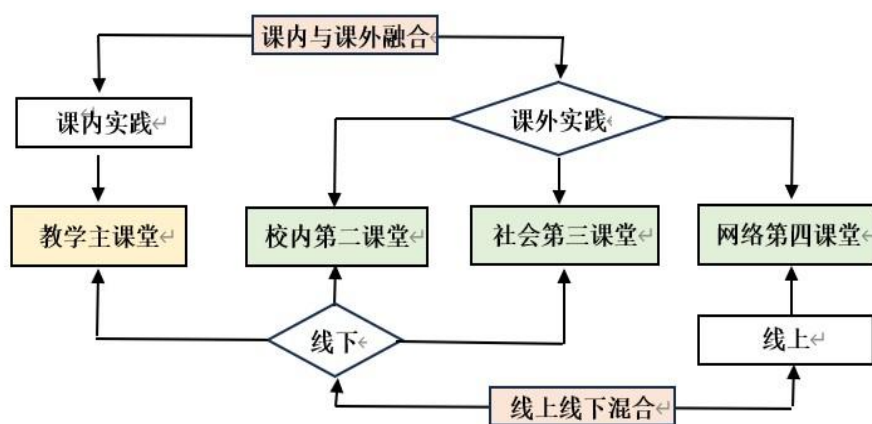


图 2-1 南通职业大学思政课“融合式”实践教学示意图

典型案例 2-2 职业教育大中小学思政课一体化共同体建设探索

我校马克思主义学院集聚学校各类资源平台优势，充分发挥社会、大中小学、家庭、网络等各方面力量，建设“纵向衔接贯通、横向协同联通、校地共建融通”的“三通式”思政课发展共同体，以共同体的力量推动大中小学思政课一体化建设，有效增强思政育人实效。纵向上搭建师资共享、课程共建、资源共享、协同保障的中高职思政课教学共同体，并向低学段延伸，形成职业教育大中小学思政课一体化的“大思政”体系；横向上打造以上游端高校深度交融，推动中职院校间、小学间互动交流，形成各学段横向协同联通的职业教育大中小学思政课教学共同体；校地共建加强与区县、街道社区、文博场馆、红色基地等融通共建，实现思政课建设与地方红色文化资源的有机融合。2023 年，本项目入选江苏省教育厅高校建设项目。



图 2-2 学生社团在瞿秋白纪念馆开展社会实践

典型案例 2-3 南通职业大学创新“社会实践+思政”新模式

我校以专业服务社会为特色，增强实践的育人功能，采取校级、院级和个人三级联动的形式，重点组建理论普及宣讲团、党史学习教育团、乡村振兴促进团、发展成就观察团、返家乡实践团等五类主题实践服务团队，广泛开展理论宣讲、调研走访、实践服务等活动，形成具有现实意义的实践成果。不断创新工作载体、强化典型引领，注重运用网络新媒体对学生实践过程和成果进行展示宣传和推广转化，注重将社会观察、知识积累、实践思考等成果转化为建设性意见和举措，引导青年学生实践出真知、实践长真才。

“天宫画师”团队获评全国“三下乡”社会实践优秀团队、荣获“创青春”中国青年创新创业大赛国赛银奖，“译心向党”团队荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”活动江苏省选拔赛特等奖，“神笔码良”“旧址新生”团队获红色专项江苏省赛一等奖，“苏中七战七捷红色历史传承调研队”获红色专项江苏省赛二等奖，受到国家省市级各级媒体报道 40 余次。学校通过扎实有效的实践举措，逐步推进社会实践育人从“碎片化”迈向“规范化”，从“动态化”延伸至“常态化”，将知识传授的小课堂与社会行知的大课堂结合，实现了理论与实践、育人与育才、专业与社会的无缝衔接，打通了“三全育人”的“最后一公里”。



图 2-3 社会实践团队活动照片

2.2 技能成长

学校通过校企共建产教融合平台，重构成果导向的项目化课程体系，创设场景化的实践训练基地，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，坚持以技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛对专业教学的示范引领作用，切实提高学生技能。2023 年，学校获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，中华人民共和国职业技能大赛优胜奖 1 项，金砖国家职业技能大赛国际金牌 1 项、国内一等奖 1 项、二等奖 2 项。

学校双创教育以服务地方经济发展为宗旨，以“能力递进、专创融合、思创融合”为导向，通过政、产、学、研、校、企、行七对接，“引方向”“搭平台”“做服务”“创成果”“树品牌”开展思路构建双创教育课程培训体系，建立“双创教学+实践训练+项目辅导+双创竞赛+行业对接+孵化转化”建设载体，实现创新创业人才培养。今年新增 8 个双创课程基地，目前双创课程基地数已达 22 个，全过程激发和培养学生的创新意识和创新能力。2023 年学校获积极组织学生参加第九届互联网+大赛，获中国国际大学生创新大赛（2023）国赛银奖 1 个；江苏省省赛一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个。其中，1 项职教赛道创业组项目荣获江苏省职业院校创新创业大赛“冠军争霸赛”季军；江苏省高校大学生创新创业“金种子计划”五星级孵育项目 1 个；江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛一等奖 1 个；获首届全国大学生职业规划大赛省赛一等奖铜奖 1 项、二等

奖 3 项、三等奖 2 项；入选南通市职业院校创新创业特色项目 1 个；第七届“通创荟”创新创业大赛优秀奖 1 个，以上各项赛事成绩的取得，均实现了我校创新创业大赛历史性突破。

典型案例 2-4 南通职业大学以省级教师企业实践基地助力高技能人才培养

我校机械工程学院依托学校“双高”建设项目，深入推进育人方式、办学模式改革。与国家知识产权优势企业江苏恒科新材料有限公司合作，共建省级教师企业实践基地，搭建校企合作命运共同体，共同开发课程、共建实训基地和研发中心、共组师资队伍，联合开展人才培养，实现企业对人才培养全链条赋能，促进人才链与产业链有机衔接。产教融合成果丰硕，入选江苏省首批职业教育教师企业实践基地 1 个、国家知识产权优势企业 1 项、江苏省知识产权战略推进项目 1 项、中国纺织联合会专利银奖 1 项、中国纺织联合会创新平台 1 项。近 3 年校企合作申请发明专利 140 余件，授权发明专利 50 余件，申请实用新型专利 66 件，授权 60 件，获得“1+X”证书 186 个，低压电工证 223 个，学生在省级以上各类技能竞赛中获奖 20 余人次，为智能制造产业链相关企业输送复合型技术技能人才 1000 余人。



图 2-4 企业员工技能培训

典型案例 2-5 人才培养新模式：五业贯通、专创融合

南通职业大学室内艺术设计专业坚持以就业和创新创业为导向，拓宽国家“双高计划”高水平专业群核心专业的人才培养通道，实施“五业贯通、专创融合、赛创协同”推动“岗课赛创”综合育人新模式。以“大家居”理念为指导，以“家居市场”为导向，以“创新、创意”为支撑，以“专业技术”为根基，进一步推进“岗课赛创”融通。该育人模式实施以来，进一步促进人才培养质量的提升，学生团队获评共青团中央全国“三下乡”社会实践优秀团队、获中国大学生创新创业大赛国赛银奖、“创青春”中国青年创新创业国赛银奖 1 项、江苏省“互联网+”职业院校创新创业大赛一等奖 4 项、“挑战杯”江苏省选拔赛一等奖 4 项、江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛一等奖 1 项，学生项目入选国家体育总局 2022 年全国全民健身志愿服务项目库和江苏省人社厅大学生优秀创业项目。



图 2-5 “天宫画师”学生团队获“创青春”中国青年创新创业大赛银奖

典型案例 2-6 创新协同育人机制，全面提升双创人才培养质量

我校双创教育以服务地方经济发展为宗旨，以培养创新创业人才为导向，通过“双创教学+实践训练+项目辅导+双创竞赛+行业对接+孵化转化”建设生态载体，通过“政、产、学、研、校、企、行”七对接，“引方向”“搭平台”“做服务”“创成果”“树品牌”开展“能力递进、专创融合、思创融合”思路构建双创教育课程培训。2023 年新增 5 个双创课程基地，目前学校双创课程基地数已达 16 个。2023 年学校获积极组织学生参加第九届“互联网+”大赛，获中国国际大学生创新大赛（2023）国赛银奖 1 个，江苏省省赛一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个。其中，1 项职教赛道创业组项目荣获江苏省职业院校创新创业大赛“冠军争霸赛”季军；江苏省高校大学生创新创业“金种子计划”五星级孵育项目 1 个；江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛一等奖 1 个；入选江苏省第十八届职业规划大赛成长赛道 1 个；入选南通市职业院校创新创业特色项目 1 个；第七届“通创荟”科技创业大赛优秀奖 1 个，以上各项赛事成绩的取得，均实现了我校创新创业大赛历史性突破。



图 2-6 2023 年互联网+大学生创新创业大赛“冠军争霸赛”现场

学校以培养复合创新型技术技能人才为目标，探索形成“科研+”的育人模式，促进高水平科研育人，培养具有研究力和创新力的高素质复合型技术技能人才。以“科研+教学”培养学生研究能力，形成“教学研”相融的科研育人模式，推动科研成果向教学资源、教改方案转化。以“科研+实践”培养学生实践能力。以江苏省首批现场工程师培养项目、混合所有制生产性实训基地为依托，充分发挥高职院校科技成果转化为“中试车间”的作用，培养学生在实际生产中发现问题的、解决问题的科研实践应用能力。以“科研+双创”培养学生创新能力。鼓励教师带动学生共同开展科研项目，发展科技创新技术学生社团，孵化培育省级以上创新实践项目 30 项，激发学生创新创业活力、促进创新人才成长。近年来，学生在各级各类创新创业大赛上屡获佳绩，获得“创青春”中国青年创新创业大赛国赛银奖，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖 1 项、江苏省一等奖 4 项、二等奖 9 项，“挑战杯”江苏省选拔赛一等奖 3 项、红色专项活动特等奖 1 项、一等奖 2 项。

典型案例 2-7 南通职业大学推进“三化”课改，全力赋能学生技能成长

我校聚焦“职场化、项目化、数字化”课程改革，构筑相互融通的学习场景，持续推进各类学习空间深度融合。依托上汽通用 ASEP、中德 SGAVE、宝诚宝马、蔚来汽车等校内外实践基地，将岗位标准和 6S 管理要求融入日常教学，着力培养安全意识和职业行为规范，达成学习场景职场化；构建模块化课程体系，依据企业真实工作过程设计项目化课程内容，创设探究、实践、反思、合作、交流等深度学习过程，实现学习内容项目化；实施“院-校级-省-国家”四级精品课程培育机制，鼓励教师与企业合作开发微课、建设在线课程与专业教学资源库，全面开展线上线下混合式教学，实现学习资源数字化。“三化”课程改革以

满足每一个学生的个性化、高质量的成长需求为导向，实现了教育场景与实践场景、线上线下虚实融合、校内校外贯通衔接，形成了可持续发展的课程教学生态。



图 2-7 开展线上线下混合式教学实践

2.3 多样成才

2.3.1 完善现代职教体系

2023 年，学校积极探索技能人才培养的新途径，加大与地方中职学校的合作力度，积极实施中高职贯通人才培养。学校发挥自身办学的优势，与属地中职校探索“校校共建、协同治理”合作机制。通过对接地方优势产业、特色专业和新兴产业，贯通专业布局；通过一体化人才培养方案设计、一体化课程体系建设和一体化实践教学，贯通技能人才培养方案；通过共同开展招生、共同实施教学和共同考核评价，贯通人才培养全过程；通过共享师资队伍、共享课程标准和共享实训资源，贯通学校教育教学资源；通过体制机制的创新，积极推进市县中职院校职业教育的贯通培养，构建市域内中高职一体化办学新模式，推进职业教育高质量发展，支撑地方产业转型升级，培养南通区域产业急需的高素质技术技能人才，服务当地经济社会高质量发展，近三年累计培养市域内中高职贯通学生近千人，形成了地区中职学校合作为主、苏北中职学校合作为辅的“3+3”合作办学模式，以及地区本科和苏南本科院校合作“3+2”联合培养的模式。

针对普通、提前招生、对口单招、中职注册等多样化生源，根据学习基础、培养目标、毕业去向等情况，分别制订普通高中类、中职注册类、专本衔接三种类型的人才培养方案，构建“三协同、三契入、六融合”的人才培养模式，即校企育人协同、信息共享协同、责任共担协同的“三协同”，课程思政和安全、环

保、质量（简称 SEQ）元素契入、岗位能力契入、新技术内容契入的“三契入”，专业标准与行企标准融通、教学环境与生产环境融通、学校教师团队与企业骨干技术团队融通、学生身份与员工身份融通、职业技能培养与职业精神养成融通、学历教育与职业资格双证融通的“五融通”，满足不同生源、不同生涯发展规划学生的个性化培养需求。

典型案例 2-8 南通职业大学开展“请进来、走出去”中高职衔接教育

为进一步做好中高等职业教育“3+3”分段培养工作，协同培养安全技术与管理专业高素质技术技能人才，我校药品与环境工程学院与如皋第一中专开展“请进来、走出去”衔接认知教育活动，从党建、思政、教学课程、教师协作、质量认定等方面探索中高职衔接新路径。如皋第一中专师生一行三十余人到校参观交流，了解国家级技能大师工作室、国家级实训基地、技能大赛、安全项目 VR、专业建设、课程建设等软硬件资源。同时，安全专业三位骨干教师赴如皋第一中专为中高职衔接“3+3”合作办学学生开展了提前介入教学工作。三位教师结合案例分别介绍了我国安全生产监管体制的演变与发展方向、我国安全生产法律体系的基本框架、当前安全生产与智能化技术装备发展的前沿与发展趋势、安全专业的优势以及安全专业学生应具备的知识体系、技能基础、职业道德及工匠精神。我校开展的中高职衔接认知教育，既考虑了中职学生的认知特点，又兼顾了高职培养目标的实现，提升了中职阶段学生的专业认同感和归属感，助推学生成长成才。



图 2-8 安全专业开展中高职衔接认知教育

2.3.2 开展职业体验活动

学校积极打造职业体验中心，为南通地区中小学劳动教育、职业教育提供实践场所和体验课程，以发现、培养学生职业兴趣、职业认知、职业倾向，指导学生职业规划，提升中小学综合实践活动课程、劳动与技术课程学习实施水平，促

进普职融通、资源共享。2023 年学校共开展中小学职业体验 864 人次。

典型案例 2-9 南通职业大学打造职业体验中心，提升服务能力

南通职业大学艺术设计学院紧密围绕“增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国”要求，聚焦“保护好、传承好、利用好”非遗文化，打造沉浸式职业体验中心。以“整合非遗文化资源”为核心，“一流非遗师资队伍”为引领，“沉浸式非遗体验”为渠道，创新实施“非遗+研学”“非遗+文创”“非遗+数字技术”“非遗+美育”等创新模式，有效开展主题教学、职业体验等系列活动，将传统非遗技艺与现代数字科技相结合，融科普、生活、学习、娱乐为一体，激发非遗传承新动能，提升服务社会的影响力。相关经验做法受到了学习强国、中国教育电视台、江苏教育等平台或媒体的积极关注与广泛报道。



图 2-9 师生在沉浸式职业体验中心体验非遗项目

典型案例 2-10 强化职业体验中心建设，助力区域劳动教育发展

南通职业大学职业体验中心以“非遗文化传承艺术匠心，数字技术引领智行未来”为主旨，集“技艺匠心性、技术先进性、模型创新性、体验价值性、场景职业性”于一体。体验中心以省级职业教育实训基地—新能源汽车实训基地等多个专业实训基地为载体，建有非遗互动、数字智能化和无人机职业体验中心。职业体验课程的设计与开发，依据本校特色，结合中小学生的身心发展特征，对课程目标、课程内容及课程实施过程等进行系统设计，增进中小学生对社会职业的了解。通过引进非遗传承人、企业技能大师，组建混编教学团队，中心教师 95%以上具有硕士以上学历，且 100%为理实一体化教学和行业实践经验丰富的“双师型”教师。职业体验中心主要服务于南通地区中小学，2019-2023 年参与职业体验 6131 人次。



图 2-10 2022 年暑假数字技术职业体验活动照片

2.3.3 创新创业教育

学校坚持做好大学生就业创业留通工作，立足“覆盖全体、贯通全程”的生涯规划，深入推进就业育人活动。一是话题探讨，组织“学长学姐说”，围绕当下就业的热点、难点话题，设置话题，邀请了 68 家南通优质企业 HR 进课堂与学生面对面交流职业生涯规划。在观念交锋、交流对话中，帮助学生更好的了解职业生涯规划。成功举办以“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”为主题的职业规划大赛，共计 2349 名学生报名参加。二是启动双创训练营，特邀劳模说。组织学生观看部分技能人才代表视频，传递“技能成才、技能报国”的时代力量，有效提高了学生的就业创业能力和水平，明确留在美丽南通发展就业创业的努力方向，为培养留通率提供了肥沃的土壤。三是体验感知，组织学生实地参观区内中天科技集团、科瑞恩智能装备、联亚药业、大王生活用品、携程信息技术、斜杠电子商务企业等南通地方重点企业，沉浸式体验现代化企业的生产环境、生活设施、企业文化等，感受先进智造的时代氛围，提升学生对传统制造业的认知。四是通过党建引领聚合力，通过党员教师“1+N”结对帮扶形式，为学生提供面试指导、简历书写、防止黑中介反诈骗等活动，构建全员重就业、促就业的良好氛围。

2.3.4 开展社团活动

学校充分发挥学生社团服务校园文化建设的作

鼓励和支持社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的社团品牌活动，使学生社团成为服务学生成长成才的素质拓展实践平台。

目前我校正式注册的学生社团数 47 个，报名参加社团的学生达到 1356 人，其中科技社团人数 189 人，各类学生社团每年主办的书画大赛、羽毛球大赛、主题墙绘、辩论比赛等社团活动达百余项，充分展示了学生社团的缤纷色彩，赢得了广大学生的喜爱。各社团积极参加各类各级竞赛，屡获佳绩，一年来共斩获国家级奖项 6 项，省部级奖项 19 项，地市级奖项 10 项。

表 2-1 社团名录

序号	社团名称	成员数 (人)	序号	社团名称	成员数 (人)
1	天宫画师景观彩绘社	26	25	无人机社	34
2	动感单车社	23	26	武术社	20
3	BIM 协会	37	27	旋风跆拳道社	26
4	Master 舞社	23	28	弈棋社	23
5	FLY 轮滑社	20	29	英语俱乐部	20
6	风云辩论社	34	30	羽毛球协会	92
7	启源滑板社	20	31	主旋律篮球裁判协会	22
8	吉他社	25	32	足球社	24
9	篮球社	33	33	青年马克思主义学习社	43
10	零一安全社	20	34	模拟政协	20
11	绿之声环保协会	23	35	蜀影社	20
12	墨梅非遗彩锦绣社	34	36	影视学会社	22
13	墨元书画社	20	37	数学建模协会	38
14	慕蓝印染社	40	38	JIAN 简艺术协会	21
15	南楼漫研社	38	39	电子竞技协会	23
16	乒乓球协会	51	40	迅乐短视频创作	21

17	沁雪汉服社	53	41	情景推理社	24
18	创想 3D 打印社	20	42	行走的课堂	34
19	日语俱乐部	23	43	器乐社（海门）	22
20	三一映画摄影社	25	44	声乐社团（海门）	26
21	食品药品健康科普服务宣传社	21	45	舞蹈社（海门）	21
22	说唱社	23	46	羽毛球社团（海门）	24
23	马索先生智慧健身社	61	47	演绎社（海门）	23
24	非凡网球社	20			

数据来源：江苏省教育厅高校学生社团管理平台

2.3.5 建设校园文化品牌

学校围绕培育和践行社会主义核心价值观，坚持“围绕学生、服务学生、营造积极健康文化”有效构筑校园文化浸润体系，提升青年学生综合素质水平。内容上，形成了以“运动在职大”“美育在职大”为主线的多彩品牌，以品牌效应激发学生参与热情；组织上，形成了以学校团委牵头，二级学院团总支参与，团支部补充的三元活动开展格局；评价上，形成了学生满意度调查与教师满意度评价相结合的机制。

以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，组织开展理论宣讲、主题团课、演讲比赛、朗诵比赛等活动；充分发挥校大学生艺术团骨干作用，举办“校园文化艺术节”“音乐节专场演出”“器乐专场演出”；发挥学生会生力军作用，积极打造符合青年成长规律、融入青年话语体系、吸引青年关注兴趣的校园文化活动，开展“体育文化节”、十佳歌手、金秋杯篮球赛、跳蚤市场、定向越野、现场书画大赛等以学生为主导、学生喜爱的活动比赛，广泛号召全校学生的参与；发挥社团广泛的群众性组织作用，开展足球赛、乒乓球比赛、汉服展示、非遗宣传、校园主题墙绘等群众性活动。



图 2-11 校园十佳歌手



图 2-12 校园荧光夜跑



图 2-13 原创戏剧作品《有我》



图 2-14 足球联赛



图 2-15 “金秋杯”篮球赛

2.3.6 培养社会责任

学校始终本着“立足校园，服务社会”的原则，打造涵盖招募选拔、培训教育、慰问看望、总结表彰等环节在内的志愿服务工作体系。开展“社区有我 青春报到”行动，与属地团区委、街道团工委密切沟通对接，累计组织 10 个学院团总支与 10 个街道团工委结对共建，所辖团支部全部与社区开展结对。在校期间，推动常态化、经常性开展社区实践，向社区提供菜单式服务，深入开展非遗宣传、急救科普、科技宣讲、电商直播等志愿服务活动。

学校团委和第一人民医院、南通西站、南通市图书馆、崇川区图书馆等结对共建，定期开展医护志愿服务、节假日交通志愿疏导、情满书海等志愿服务品牌项目。围绕学生需求，开展朋辈讲堂、“我为同学办实事”，就业帮扶等实践活动。组建大型赛会志愿服务队，高质量服务南通市江海英才周、开沙岛马拉松、省青社学堂等活动。



图 2-16 南通市江海英才周志愿服务活动



图 2-17 校园公益市集



图 2-18 南通市青年公益风尚季志愿服务活动



图 2-199 医护志愿者志愿服务活动

2.4 职业发展

2023 年，我校积极构筑就业平台，推进灵活多元化就业，强化服务保障，细化周考核机制，不断提升高质量就业。获教育厅颁发的“2022 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”称号，23 届毕业生初次就业去向落实率为 81.95%，截至 12 月 15 日，毕业生就业去向落实率为 95.12%，留通就业率为 57.9%，通籍留通就业率为 85.87%，留通就业率位居全市高校前列。以创业促就业，加强

创业指导，组织参加各类创新创业大赛，获中国国际大学生创新大赛（2023）国赛银奖 1 项、江苏省省赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；获首届全国大学生职业规划大赛省赛一等奖铜奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；江苏省高校大学生创新创业“金种子计划”五星级孵育项目 1 项，并成功晋级 100 强省集训营；江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛一等奖 1 个。创新创业大赛成果实现我校历史性突破。

表 2-2 2023 届专科生的工作满意度

单位：%

院系名称	各院系工作满意度	专业名称	各专业工作满意度
建筑工程学院	85.31	建设工程管理	87.80
		工程造价	85.54
		建筑工程技术	83.12
机械工程学院	82.00	机械制造与自动化	88.89
		工业机器人技术	87.50
		机电一体化技术	76.60
经济管理学院	81.32	财务管理	84.21
		会计	81.61
		电子商务	81.54
		物流管理	77.78
艺术设计学院	80.39	广告设计与制作	83.33
		幼儿发展与健康管理	82.61
		建筑室内设计	81.69
		室内艺术设计	76.36
		服装设计与工艺	75.86
电子信息工程学院	80.32	无人机应用技术	93.33
		云计算技术与应用	88.89

院系名称	各院系工作满意度	专业名称	各专业工作满意度
		物联网应用技术	80.77
		计算机应用技术	80.16
		动漫制作技术	80.00
		软件技术	77.50
国际合作教育学院	77.91	商务英语	78.57
		商务日语	76.67
汽车与交通工程学院	77.53	城市轨道交通运营管理	80.00
		新能源汽车技术	77.78
药品与环境工程学院	70.27	应用化工技术	66.67
本校专科平均	80.33	本校专科平均	80.33

2023 年，我校应届毕业生对学校的满意度为 98.93%，对比 2022 届毕业生满意度 97.73%，同比增长 1.2%。

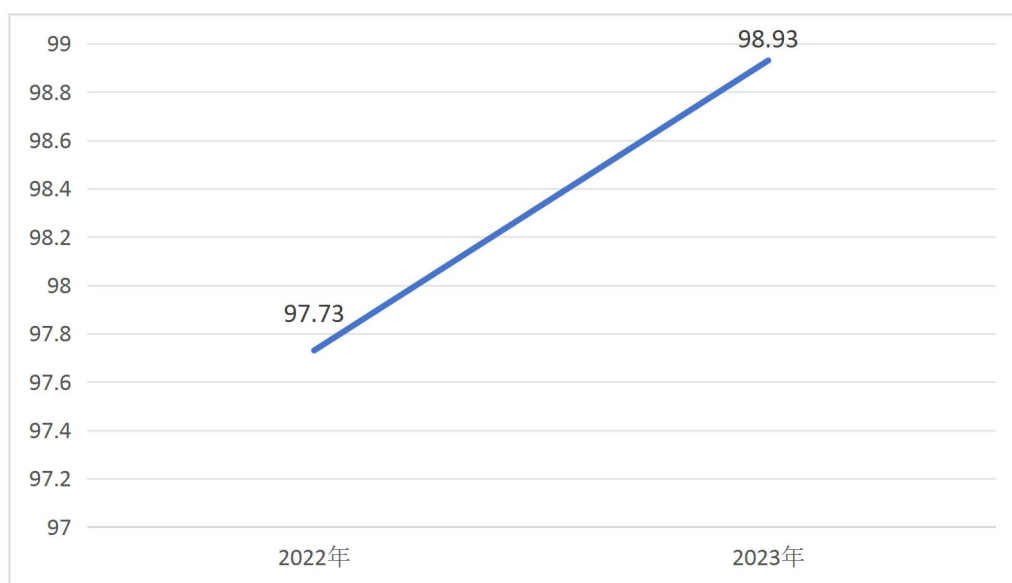


图 2-20 我校近两年应届毕业生满意度情况（%）

数据来源：南通职业大学 2023—2023 高等教育质量数据指标

调查方式：第三方在线调查

第三部分 服务贡献

3.1 服务产业

学校积极营造科学研究氛围，提高研发人员积极性，开展科技研发和应用服务，推动科教融汇，集中打造一批“名师一名匠”，建成国家级技能大师工作室、江苏省职业教育“双师型”名师工作室、江苏省示范性劳模创新工作室，着力开展高水平产学研协同攻关。分层成立校级、市级、省级科研团队，鼓励广大青年教师对接中小微企业开展产品研发、技术创新、工艺改造、技术服务等合作，解决企业科研能力不强、技术转化水平不高的问题，学校4名青年教师先后入选江苏省“科技副总”人才计划。技术开发与课程建设相结合，打造骨干教育教学研究团队。结合学校办学优势、专业特点，着力开展课程开发建设，及时将最新科研成果以及行业企业新技术、新工艺、新标准、新规范融入到教学内容和教学实践中，推进教研相济，解决教科研相互脱节的问题。学校获评江苏省职业教育教师教学创新团队。汇聚产教双方优势资源，联合创新。建成一批数控机床加工精度研究、工业机器人应用研究、低功耗广域物联网关键技术、数字化设计与制造技术等南通市重点实验室和服务平台。

2023年，立项国家省市各类课题176项，发表学术论文268篇，高水平论文65篇。在合作企业建有教师企业工作站12个，与龙头企业（园区）联合建设职工培训基地6个，“短平快”服务中小微企业，助力企业技术改造和转型升级，与企业签订技术开发、技术咨询、技术服务和技术转化项目75项，横向课题到账经费1055.91万元，技术转化9项，为企业带来直接经济效益1650万。学校第12次获得南通市服务地方经济贡献奖。

2022年学校根据地区新产业发展，结合国家教育部专业目录，完成了电子信息工程技术专业、网络营销与直播电商专业2个新专业的论证并开始招生，同时应用电子技术专业、跨境电子商务专业停止招生，完成每年的专业设置的动态调整和结构优化。学校持续推进国家“双高”专业群—建筑工程技术专业群的建设，推进机械制造及自动化专业群、计算机应用技术专业群、药品生产技术专业群3个江苏省高水平专业群的建设，充分发挥专业群建设对学校发展的引领作用，不断提升专业链与区域产业链的匹配程度。

典型案例 3-1 南通职业大学“三协同”重建校企合作育人机制

南通职业大学探索“三协同”校企合作育人机制，共同打造“教育教学、科技服务、技能大赛、项目孵化、培训鉴定”多位一体的产教融合集成平台，共享资源，破解校企合作“落地难”痼疾。一是搭建“学校+政府+产业园区+企业”多主体协同创新平台。政行校企园共建南通市数智技术产教联合体，由突破传统“一院一企”“一班一企”的“一对一”合作形式，重视政府的主导和协调作用，整合学校资源全面对接产业群、企业群，构建学校+核心企业+众多中小企业的“1+1+N”一体化协同育人格局，通过集团式互助协作实现了育人复合效用最大化。二是建立校企协同信息共享机制。充分发挥龙头企业在标准引领、技术示范、产品辐射等方面的核心作用，校企共建产业发展研究所，深入研究产业发展最新动态和需求，共享技术需求、人才供求、员工培训、实习实训等信息，并用于指导专业建设和课程改革，使学生及时了解行业发展最新趋势、企业最新技术，实现知识迁移和技能适应能力双提升。三是建立校企协同资源互补和责任共担机制。创新实施校企双负责人制，推进混合所有制实质化办学，共建工信部数字技术应用专精特新产业学院、中望软件产业学院、石材产业学院、振康机器人产业学院等9个产业学院，建成江苏（南通）数字技术、智能网联与新能源汽车等两个校外“校企园”产教融合公共实训基地。



图 3-1 工信部到南通职业大学调研国家级数字应用技术专精特新产业学院

典型案例 3-2 南通职业大学成果赋能助提升，科研提质促发展

我校以产教融合为核心，系统规划平台体系，集成平台功能，发挥技术技能创新平台支点作用，促进科研成果提质增效。一是聚焦产业需求研究，建设社科应用智库群。与省发改委、工信厅等部门合作，服务于长三角地区绿色建筑、智能制造、新能源汽车、生物医药、空港物流、现代服务等高端产业，建成江苏省哲社校外研究基地“通州湾发展研究院”、省“社科应用研究协同创新基地”、海外通商等6个产业发展研究所和3个智库研究平台，为地方政府和行业企业提供专业化、协同化政策咨询服务；二是聚焦应用科学研究，构建科创平台系统。采用多专业融合、多团队协同、多技术集成方式，与大院大所、行业领军企业合作，建设省级应用技术协同创新中心、工程技术研究中心；学校联合智聚装配式绿色建筑创新中

心、新大陆集团等行企，共建省级现代建筑产教融合集成平台、预配装配式建筑施工技术研发中心、混合所有制“双跨”中心，取得国家自然科学基金 1 项，江苏省科技进步三等奖 1 项、发明专利授权 48 项；三是聚焦社会服务，完善技术技能服务平台功能。学校建成非遗教学工作坊 2 个、无人机和 3D 打印等技术技能累积中心 5 个和省级中小学学生职业体验中心 2 个，年提供职业技能与区域文化体验服务每年万人次以上。学校以“教师企业工作站”为依托，面向企业开展师徒培训、项目合作、技术攻关等服务，每年服务企业超 200 家，教师进企业服务达 600 余人次，全力支撑区域产业升级和中小微企业发展。



图 3-2 海门四甲中学到我校职业技能体验

3.2 服务就业

学校落实就创业工作考核办法，主动打造构建就业平台，推进灵活多元化就业，强化服务保障，精准服务，规范管理，细化周考核机制。2023 年，学校 23 届毕业生共 4899 人，有 2062 人参加专转本考试，69 人参军。截至 2023 年 12 月 15 日，毕业生去向落实率为 96.82%，通籍留通就业率为 86.34%，在南通高校中遥遥领先。全年为 2023 届毕业生组织开展大型线下双选招聘会 3 场，线下举行江苏省高校毕业生等青年就业创业政策宣讲 4 场，线上双选招聘会 3 场（直播荐岗），有南通中远海运川崎船舶工程有限公司、南通江山农药化工股份有限公司、江苏恒科新材料有限公司、罗莱生活科技股份有限公司、梦百合家居科技股份有限公司等在内的共 796 家有影响力的优质企业，提供 18247 个岗位来校招聘。各个学院相继组织开展“小而精”、“专而优”企业进校园招聘活动 16 场，全年向 2023、2024 届毕业生均提供 3.8 个岗位，共审核通过 1472 家新企业进驻我校就业网，审核企业发布的职位信息和实习岗位信息 7382 条。全年共向学

生提供了 390 家南通优质企业的 6082 个岗位。

今年书记校长牵头“访企拓岗”走访了 189 家大型优质企业，其中南通市区园区和部分龙头企业共计 112 家。针对人才供给需求，组织相关专业学生进行中天科技、江苏王子制纸等公司参观体验。今年成功申报江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训基地，精准做好 100 名困难群体就业帮扶工作，为学校城乡低保家庭、残疾、已获国家助学贷款、建档立卡低收入农户家庭，建档立卡贫困和特困人员的 245 名应届毕业生申请了求职创业补贴，共计 36.75 万元，有效缓解毕业生在就业期间的实际困难。

表 3-1 1+X 证书试点情况

序号	试点证书名称	试点证书颁发单位名称（全称）	取证人数(人)
1	空中乘务职业技能等级证书	江苏无国界航空发展有限公司	17
2	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	45
3	实用英语交际职业技能等级证书	北京外研在线数字科技有限公司	48
4	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	7
5	物联网工程实施与运维职业技能等级证书	北京新大陆时代科技有限公司	19
6	界面设计职业技能等级证书	腾讯云计算(北京)有限责任公司	69
7	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	70
8	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	39
9	物联网工程实施与运维职业技能等级证书	北京新大陆时代科技有限公司	83
10	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	南京第五十五所技术开发有限公司	17
11	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	79
12	物联网工程实施与运维职业技能等级证书	北京新大陆时代科技有限公司	9
13	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	129

14	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	天津东软睿道教育信息技术有限公司	22
15	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	57
16	传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代科技有限公司	23
17	室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	48
18	Web 安全测试职业技能等级证书	北京神州数码云科信息技术有限公司	34
19	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	40
20	网络系统规划与部署职业技能等级证书	福建中锐网络股份有限公司	48
21	室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	1

数据来源：1+X 职业技能等级证书信息管理服务信息平台

典型案例 3-3 立足区域经济需求，提升社会服务水平

“双高计划”实施以来，南通职业大学立足区域经济需求，面向社会人员开展成人学历教育、技能培训和职业资格鉴定等社会服务工作，在人才培养、职业技能提升等方面取得显著成效。依托南通市专业技术人员继续教育基地，形成了线上、线下相结合的培训模式，培训人次列全市同类基地首位。2021 年以来累计服务专业技术人员 93208 人次。学校开发标准化、模块化、多样化、个性化的培训菜单，为区域产业人才素质与技能提升服务。2019 年以来学校为南通醋酸纤维有限公司、南通港口集团有限公司等企业开展技能提升培训 5334 人次；为南通市应急管理局、南通市公安局、南通市崇川区宣传部等部门开展行政管理类培训 791 人次。我校职业技能等级认定第三方机构，面向社会开展职业技能等级认定工作。2020 年以来学校提供职业技能等级鉴定 20361 人次。2021 年起，我校每年均进入《江苏省退役军人补贴性教育培训承训机构信息黄页》。2021 年以来，学校开展退役军人技能培训 516 人次，学历教育 477 人次。



图 3-3 海直格培训

典型案例 3-4 以技术为核心，以专业为准则，发挥社会育人服务功能

我校认真贯彻落实市委、市政府人才强市的相关部署，对接我市重点产业中的智能制造和信息技术两大主导产业、今年，我校留通就业人数最多的专业大类为装备制造 463 人，其次电子信息为 403 人。毕业生的专业与岗位适配率达到 65.43%。通过对比南通市区高校毕业生参保人员数据，我校留通就业参保人员位居南通高职院校前茅。2023 届电子工程学院信息安全管理专业的应届毕业生顾御文，男，苏州人，目前在江苏智慧安全可信技术研究院有限公司担任渗透测试工程师。主要是通过技术手段对信息系统进行安全检测，找出潜在的安全风险，确保网络安全。在工作中，他始终保持对信息安全的热情和敬业精神，以客户需求为导向，通过不断的实践和学习，在优秀的企业文化和氛围中，逐渐适应了企业的工作环境，不到一年时间，在专业技能和综合素质上得到了全面提升。并在企业技术主管的带领下逐步从零基础小白到现在申请晋升高级工程师岗位。他希望日后可以根植南通，服务南通，继续将经验投入到技能大赛培训或其他技能培训中去，继续秉承“以技术为核心，以专业为准则”的发展道路，凭借自身的网络安全服务能力，帮助更多的行业用户培养实战型网络安全人才，为南通地方经济、信息安全发展做出更多的贡献。



图 3-4 学生进行技术培训

3.3 服务民生

2023 年学校为南通市老年大学开展英语培训，共培训 160 人次，开展育婴员培训，共培训 40 人次。2023 年学校成人高等教育（高起专）在校生 6931 人，毕业生 2359 人。建成匠心传承和无人机等省级中小学生职业体验中心 2 个，提供职业技能与区域文化体验教育 2037 人次。

表 3-2 2023 年社区教育时间(2292 人天)

部门	活动内容	人天
机械学院	3D 打印、慧鱼机器人社区体验	172
电子学院	学士府小区开展“反诈进社区，筑牢‘防骗墙’”、“掌心里的科普，玩转智能手机”志愿服务系列活动。暑期开展无人机职业体验活动。	187
药环学院	与学田苑社区联合开展“合理膳食食养是良医”科普知识宣传活动。 如东洋口开发区化工安全培训	154
建工学院	与社区就消防问题进行社区教育。	150
交通学院	与学田北苑社区共同推进职业体验活动，开展“大手牵小手”活动。	212
经管学院	社区教育(外贸中心跨境电商园区职业培训)	400
艺术学院	南通大境扎染兔体验，海门东布洲扎染体验，南通中专、南通蓝领技校、南通立宝托育扎染丝巾体验等。	382
国教学院	老年大学——英语教育	308

技师学院	消防安全社区教育体验	327
总计		2292

典型案例 3-5 南通职业大学开展环保行动，拓展思政教育实践路径

我校在“三全育人”视域下开拓多元化实践育人路径，将“环境意识教育”与大学生志愿服务实践活动进行有机结合，在提升学生自主实践能力的同时，引导学生形成健全人格。持续加强志愿服务队伍建设，通过垃圾分类、节能减排、创文创卫等志愿服务形式，引导青年参与当地生态文明实践，培养环保意识和社会责任感，为守护“绿色家乡”贡献自己的青春力量。在师生共同参加的“护甲卫士”巡河活动中，老师们将思政教育元素融入行动环节，注重培养学生的责任意识和家国情怀；青年学子发扬“不怕苦，不怕累，不怕脏”的志愿服务精神，认真清理河边、草坪垃圾杂物，并向周边社区居民开展“爱河护河”的知识宣讲。通过“环保行动”，同学们展现出良好的人际交往能力和团队协作能力，彰显了新时代大学生优良的精神风貌。



图 3-5 师生共同参加的“护甲卫士”巡河活动现场

典型案例 3-6 南通职业大学志愿者助力旅客“双节”温暖出行

在中秋国庆长假期间，为进一步发挥青年志愿者在重大节假日期间服务交通枢纽的重要作用，我校团委、南通西站联合组织开展 2023 中秋国庆南通西站青年志愿服务行动，50 余名学生志愿者在双节期间在南通西站上岗服务，为广大旅客提供“安全、畅通、有序、温馨”的出行服务。候车室、检票口、服务台，一群身穿马甲的大学生志愿者们穿梭在人群中，放弃了假期休息的时间，为过往旅客提供文明引导、秩序维护、购票取票、行李搬运等志愿服务。为了保障志愿服务工作进行顺利，我校团委积极组织发动，通过校内综合选拔及适岗匹配推荐学生志愿者，南通西站为志愿者们进行岗前培训，理清基本铁路安全知识，

为顺利上岗服务打下了坚实基础。长期以来，我校积极组织青年志愿者在重大节假日期间开展志愿服务，服务社会所需，志愿者们在实际行动中践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，充分展现新时代青年的责任和担当。



图 3-6 南通职业大学志愿者助力旅客“双节”温暖出行活动现场

典型案例 3-7 南通职业大学开展“合理膳食，食养是良医”科普知识宣传活动

2023 年全民营养周暨“5·20”中国学生营养日来临之际，我校药品与环境工程学院与南通学田苑社区联合开展“合理膳食 食养是良医”科普知识宣传活动，倡导老年人合理搭配日常膳食，增强老年人健康素养，为全民营养周助力。学院教师党员徐秋红从老年人生理特点和营养需求为出发点，为居民们讲解营养与膳食的健康知识，内容涵盖中国居民膳食宝塔的实践运用，控制食盐、糖、烹饪油的技巧，如何在食物上做优质选择等，以膳食食谱向老年居民做了讲解。参与本次志愿服务活动的学生向社区居民发放并宣传《中国居民膳食宝塔》和《中国老年人膳食指南（2022）》，介绍营养健康与膳食的关系，指出合理饮食、健康生活的重要性。科普知识宣传活动是我校志愿服务社区、服务地方的“连心桥”，不仅为社区老人搭建了一个相互沟通交流的平台，增强老年人的获得感、幸福感、安全感，也为社区营造了关注自身营养与健康的浓厚氛围，同时也提高了学生们的理论实践能力，为“健康中国、营养先行”常态化宣传注入了一份青春力量。



图 3-7 南通职业大学志愿者进社区开展营养知识宣传活动

3.4 服务美丽中国

学校实施国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程，加大东西部协作和对口帮扶力度。向中西部 10 省投放招生计划 800 人，为中西部省份贫困生赋能，服务于中西部建设；与陕西汉中职业技术学院结对共建；选派骨干教师赴新疆克州职业技术学校支教 2 年。为拓宽青年大学生社会实践、实习就业渠道，引导更多青年学习技能反哺家乡、发展乡村振兴乡村，经济管理学院暑期组织学生 600 余名，参与“江苏省万名大学生赋能乡村振兴行动”；参与生态环境污染防治、资源节约和循环利用、城市绿色发展、新能源、能耗和污染物协同控制技术等领域的研究与成果转化，全年在研相关各级课题 42 项，申报专利 65 项，成果转化 4 项。

深入学习贯彻党的二十大精神和贯彻落实习近平总书记关于深化东西部协作和定点帮扶工作的重要指示精神，按照苏陕、通汉对口协作的部署要求，汉中职业技术学院为我校协作和定点帮扶学校，今年汉中职业技术学院选派第 5 批 11 名专业技术人才赴我校交流学习；分别与新疆轻工职业技术学院和云南机电职业技术学院签订《东西部院校合作协议书》，积极寻求东西部合作新渠道。进一步加大与两校协作工作力度，分别与两校联合组队参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，公共教学部老师参与的《羽毛球双打比赛技战术训练》获

得高职公共基础课程组三等奖，艺术设计学院老师参与的《瓦猫文创数智化视觉营销设计》获得高职专业课程一组三等奖。此次与合作院校携手共建，共同提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，为培养高素质技术技能人才打下坚实基础。

第四部分 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校深入贯彻落实习总书记关于技能人才工作的重要指示批示精神，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，组建南通市“江海工匠”学院分院，常态化开展技术传承“名匠讲堂”、人才培养“带徒传技”、技改革新“领题攻关”等活动，培育造就一批爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、结构合理的高技能产业工匠队伍。为充分发挥大国工匠的引领示范作用，厚植工匠文化，提升人才培养质量，学校开展大国工匠进校园活动，邀请大国工匠孟维作“让工匠精神点亮精彩人生”事迹报告，全国技术能手、全国五一劳动模范葛维军作“匠心筑梦 成就精彩人生”主题宣讲，以自身故事诠释了学无止境、精益求精、甘于奉献的工匠精神，激励学生以工匠精神为指引，汲取奋进力量，脚踏实地，笃行不怠，引导教师成为能够培养出“大国工匠”的“良匠之师”。学校建立一批“市级-省级-国家级”技能大师工作室，目前有国家级技能大师工作室1个、省级技能大师工作室2个、市级技能大师工作室6个，为培养学生的工匠精神搭建平台，成为“双师型”教师队伍建设的加速器。



图 4-1 邀请优秀学长说、企业 HR 说



图 4-2 组织学生参观南通优质企业

典型案例 4-1 传承工匠精神，赋能技能成才

学校全面聚焦新时代工匠良师和技术技能人才的培育，设立工匠文化研究所、工程技术中心、通商研究所、非遗工坊、产业教授工作室、技能大师工作室等产学研机构，搭建了“重实效”的匠师发展平台和高技能人才培养高地。周芬技能大师工作室通过开展相关课程培训，传承技艺，创新发展，打造南通彩锦绣文化品牌。国家级肖轶技能大师工作室建立“引育并举、专兼结合、校企互通”的双师队伍三元机制，按照“专业带头人、骨干教师、技能大师”三个维度，构建“教学培养、企业实践、名师传承、海外研修”的双师培养体系，创新人才培养培训模式改革，通过推广“教学做一体化”教学方法、探索劳动教育途径、厚植创新创业教育氛围等手段，培养区域经济发展急需的复合型技术技能人才。工作室充分发挥全国技术能手名师带徒的引领作用，指导团队教师荣获 2023 年全国职业技能大赛一等奖，学生荣获三等奖。



图 4-3 孟维特级技师作“让工匠精神点亮精彩人生”事迹报告会

4.2 传承红色基因

坚持讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、红色血脉赓续绵延；创新红色教育载体，建成马克思主义学院思政课 VR 实践教学基地，充分利用融合媒体技术、虚拟仿真技术对红色资源和历史场景进行虚拟再现，努力增强红色教育的时代感、吸引力。与南通革命纪念馆联动共建“大思政课”教学基地，在红色研学、思政品牌、学术研究等方面开展交流共建，携手打造爱国主义教育特色课堂，不断提升思政教育的实效；开展红色传承活动。组织红色观影活动，安排学生利用自修课等时间集中观看《遵义会议》《志愿军》等革命题材影片；开展“红色经典故事和红色家书”“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”朗诵比赛；组织思政红色经典系列讲座；开展清明革命烈士陵园祭扫活动等；开启探寻红色之旅。让更多的学子行走在革命先烈曾经浴血奋战的红色热土上，在与革命先烈们一次次的时空对话中接受心灵的洗礼、激发前进的动力。

典型案例 4-2 传承红色基因，赓续红色血脉

讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、红色血脉赓续绵延是学校思想政治教育、校园文化建设的首要任务。南通职业大学结合“校内+校外”资源，创新红色教育载体，开启探寻红色之旅。在学校高标准建成马克思主义学院思政课 VR 实践教学基地，充分利用融合媒体技术、虚拟仿真技术对红色资源和历史场景进行虚拟再现，为学生创设沉浸式、交互式学习情境，增强红色教育的时代感、吸引力。学校与南通革命纪念馆联动共建“大思政课”教学基地，立足学校专业特色，在红色研学、思政品牌、学术研究等方面开展交流共建，携手打造爱国主义教育特色课堂，不断提升思政教育实效。各个学院通过开启探寻红色之旅，四川、浙江、上海和省内的众多革命旧址、纪念馆都留下了职大学子们的足迹，让更多的学子行走在革命先烈曾经浴血奋战的红色热土上，在与革命先烈们一次次的时空对话中接受心灵的洗礼、激发前进的动力。



图 4-4 大思政课教学基地共建仪式

4.3 传承中华优秀传统文化

学校大力弘扬中华优秀传统文化,促进非遗项目的保护和传承,全力推进“美育在职大”品牌建设。2023 年,先后举办“非遗工匠进校园”“非遗进社区,感受光影的魅力”“展非遗魅力,庆五十华诞”等系列活动,培养师生对非遗传承和保护,构建鲜明特色的校园文化;积极落实教育部印发《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》文件精神,学校团委联合艺术设计学院慕蓝手工印染工坊走进市区咿呀优花城幼儿园开展非遗扎染文化体验活动,带领孩子们学习扎染技术、感受非遗魅力、体验劳动乐趣;开设《刺绣艺术体验课程》《古琴艺术与欣赏课程》《红木工艺制作入门》《手工印染》等非遗特色课程,构建“大美育”课程体系,引领学生树立正确的文化观,陶冶高尚情操,塑造美好心灵,增强文化自信。

典型案例 4-3 弘扬工匠精神，培育时代巧匠

深入学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神,以“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”为目标,为地方经济社会高质量发展提供有力人才支撑。我校通过开展丰富多彩的活动让工匠精神落地扎根。开展工匠精神主题教育,通过专题演讲、主题班会等方式面向广大学生开展工匠精神教育,增强学生爱岗敬业、精益求精、传承创新意识和能力;组织学生代表走进企业与企业面对面,让学生感受企业文化,了解用人需求,提前做好专业学习和职业规划;全国五一劳动奖章获得者、能工巧匠、杰出校友、技能大赛优秀获奖选手走进校园与学生分享经验体会,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神;通过“开放校园”和“走出去”等方式与中小学校联合开展职业启蒙、职业认知、技能体验和非遗展

示等活动；面向社会公众开展技术技能展示服务、志愿帮扶等活动，为社区居民、市民群众提供家电维修保养、传统工艺体验、生活家政等服务。弘扬工匠精神系列活动的开展有利于培养学生精益求精、勇于创新的学习态度和“干一行爱一行”的工作态度，进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造浓厚的校园“匠心匠韵”氛围。



图 4-5 扎染艺术进小学

典型案例 4-4 用“中国博物馆”讲好“中国故事”

我校国际合作教育学院开展用“中国博物馆”讲好“中国故事”社会实践项目，项目以加强对外翻译为支撑基点、以聚焦海外华裔为有力锚点、以来华留学生为融通纽带、以掌握宣发规律为必备武器，共组建 14 支小分队开展博物馆红色文物调研和线上双语宣讲实践活动，团队足迹踏遍 14 省 49 市，走访调研博物馆 127 家，累计校对博物馆英文介绍 10 万字符，撰写调研报告 8 万余字，完成公众号报道 41 篇，拍摄视频作品 33 部，制作双语视频 30 部，视频点击播放量达 20 余万。项目受到中国日报网、人民日报客户端、中国网等媒体的广泛报告和高度评价，该项目获得第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项江苏省选拔赛特等奖”。



图 4-6 用“中国博物馆”讲好“中国故事”社会实践项目

第五部分 国际合作

5.1 留学江苏

学校建立了完善的招生录取制度，并通过多种方式，拓展高质量生源。学校在纳米比亚建立非洲同学会，2023 招生 35 人，持续开展纳米比亚总统振兴计划留学生项目；与老挝汉澜管理学院合作建立南通职业大学老挝学院，选送合作培养留学生 49 人；学校与被誉为越南的“新东方”的越南青梅教育集团合作，青梅教育集团为学校输送了 47 名高质量的越南留学生。2023 年学校总计有在校留学生 141 名。

表 5-1 在国外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	沈志华	电子信息工程	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
2	朱敏	电子信息工程	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
3	殷素雅	会计学	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
4	刘建峰	电子信息工程	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
5	蔡雅楠	会计学	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
6	王元元	电子信息工程	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
7	沈建涛	电子信息工程	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
8	顾林村	电子信息工程	印尼达玛加拉信息商务学院	客座讲师
9	森启	日语语言文学	日本纸牌协会	会员
10	徐胜	电子信息工程	中国-东盟物联网技术大赛国际邀请赛组委会	主任委员
11	廖忠智	电子信息工程	中国-东盟物联网技术大赛国际邀请赛组委会	副主任委员
12	沈志华	电子信息工程	中国-东盟物联网技术大赛国际邀请赛组委会	专家委员
13	刘建峰	电子信息工程	中国-东盟物联网技术大赛国际邀请赛组委会	专家委员

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
14	吴志强	建筑工程技术	中国-东盟建组识图大赛国际邀请赛组委会	副主任委员
15	张蓓	建筑工程技术	中国-东盟建组识图大赛国际邀请赛组委会	专家委员
16	姚亚峰	建筑工程技术	中国-东盟建组识图大赛国际邀请赛组委会	专家委员
17	刘万生	英语语言文学	UK PATHWAYS	客座讲师
18	刘万生	英语语言文学	美国专业教学委员会 TESOL 中国专家委员会华东区域江苏省分委会	专家委员
19	洪荣宝	建筑工程技术	纳米比亚非洲创新技术学院	客座讲师、建筑工程专业负责人
20	刘万生	英语语言文学	纳米比亚非洲创新技术学院	教学副院长
21	潘晓梅	英语语言文学	剑桥大学商务英语证书 BEC	口语考官
22	吴明圣	企业管理	一带一路暨金砖大赛赛项第三批技术委员会跨境电商赛项	副主任委员
23	廖忠智	电子信息工程	金砖国际职业技能大赛及金砖国家技能发展与技术创新大赛	专家

数据来源：南通职业大学 2022—2023 高等教育质量数据指标



图 5-1 老挝沙耶武里省教育体育厅专员、老挝汉澜管理学院院长荷西韩先生护送学生到学校



图 5-2 越南青梅教育集团（TMEDU）总经理陈英钟先生来我校洽谈合作

学校重视留学生第二课堂建设与中国文化建设，开设了特色课程《中国式现代化百年回顾》，课程以理论结合实践的方式，帮助留学生理解中国特色社会主义道路和坚持以人民为中心的根本立场，体验中国社会主义建设的伟大成就。同时，学校还组织“家国天下，情满中秋”中外学生联欢会、国际大学生节、留学生体验“准空乘”日常训练等各种文化与交流活动，促进学生通过日常学习与体验，感受中国文化，从而成长为知华、友华人士。



图 5-3 学校举办中外学生联欢会



图 5-4 国际大学生节活动现场

5.2 合作办学

2023 年,学校借用新媒体与姊妹学校印度尼西亚信息商务学院实现了全方位专业教学交流,近 500 名中国、印尼师生通过参加双方共同举办的云端学术会议;同时开展互访交流活动,近 30 位师生以短期访问的形式,体验了多元文化与双方高技能人才培养;同时举办跨国科研项目,谋求两校教师共同发展。



图 5-5 师生赴印尼交流

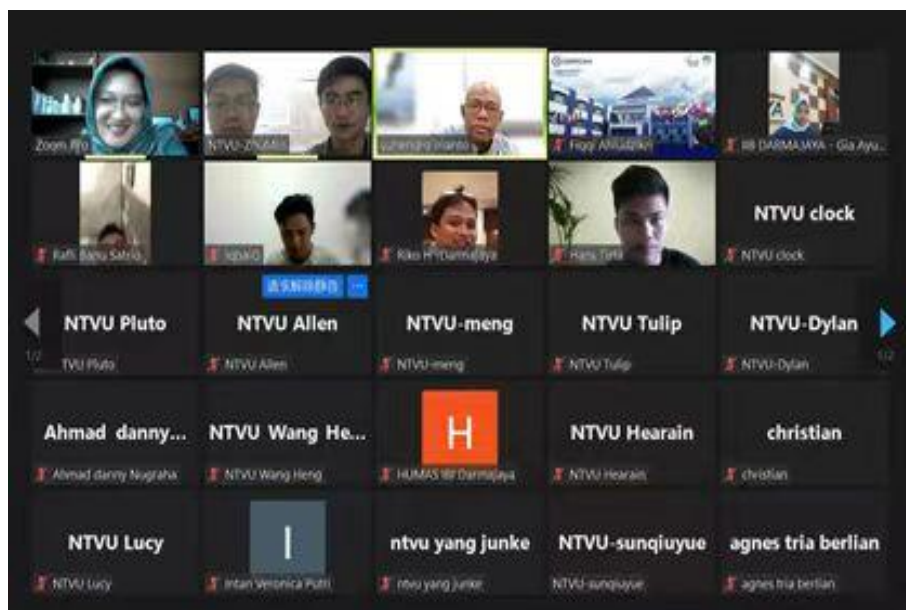


图 5-6 云上技能培训

2023 年来，南通职业大学与中国-东盟教育交流周组委会合作，结合东盟国家的需求，开展了“中国-东盟教育交流周”——物联网技术大赛国际邀请赛、建筑识图绘图国际技能竞赛。为来自 13 个国家 255 支个代表队 283 名选手搭建了一个展示才能的舞台。大赛业已成为中国与东盟交流合作的品牌，获得中国-东盟教育交流周组委会颁发的“2022 中国-东盟教育交流周品牌项目贡献奖”。学校本年度还参加了金砖技能大赛等国际比赛，获得特等奖等重要奖项 5 个。

表 5-2 师生国外技能大赛获奖

序号	姓名	大赛名称	获奖等次
1	石志龙、李金心	2023 金砖国家职业技能大赛物联网赛	国际金奖
2	石志龙、李金心	2023 金砖国家职业技能大赛物联网赛	全国一等奖
3	吴一鸣、李金兴	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	特等奖
4	石志龙、章浩	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	一等奖
5	威特妮	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	二等奖
6	乔瑟夫	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	优胜奖
7	王汝焕	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	特等奖

序号	姓名	大赛名称	获奖等次
8	方俊一	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	特等奖
9	Naluwe Markus Mwaudikange Tuleingepo	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	特等奖
10	Zar Ni Hein	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	特等奖
11	Julia Ndume Tautunyenge	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	一等奖
12	Haleem Abdul	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	一等奖
13	Moroyane Lorenzo Markus	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	一等奖
14	Shatoolwa Stefanus Ndemulungila	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	二等奖
15	Reed K Samuel	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	二等奖
16	Justine Iipangelwa Ipinge	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	二等奖
17	Paulus Martha Kamutushi	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	二等奖
18	Given Molelekeng	2023 中国-东盟教育交流周——第三届物联网技术大赛国际邀请赛	二等奖
19	崔玥	2023 年一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛婴幼儿照护职业技能大赛区域赛	一等奖
20	曹佳乐	2023 年一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛婴幼儿照护职业技能大赛区域赛	一等奖
21	高雨勤	2023 年一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛婴幼儿照护职业技能大赛区域赛	二等奖
22	孙婧妍	2023 年一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛婴幼儿照护职业技能大赛区域赛	二等奖
23	吴雪儿、陈文杰	2023 年一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛园艺施工虚拟仿真技能大赛国赛	优秀奖
24	江勇	中国国际室内设计双年展	优秀奖
25	贾明、王吉云、沈钰方舟	第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——路桥工程施工技术应用技能大赛	三等奖
26	李娜、张恩娟、魏娜和张骏莉	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之会计实务技能赛项	团体二等奖
27	丁振坤	2023 年金砖国家职业技能大赛商务软件解决方案国际赛	二等奖

序号	姓名	大赛名称	获奖等次
28	王秉崑、魏思鹏	2023 金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项联合区域选拔赛	三等奖
29	程钢	2023 年金砖国家职业技能大赛数据分析与可视化赛项华东区域选拔赛	二等奖
30	岳耀辉	2023 年金砖国家职业技能大赛机器学习与大数据赛项华东区域选拔赛	三等奖
31	胡天齐、钱嘉洋	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	团体三等奖
32	王哲、张书畅	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	团体三等奖
33	董枝富、福磊	2023 年金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实全国区域选拔赛	三等奖

数据来源：南通职业大学 2022—2023 高等教育质量数据指标

5.3 交流互鉴

学校多维度引进优质教育资源，促进专业对接国际证书。一是继续推进与凤凰职教合作的引进 AHK 证书的项目，引进国际专业教学标准，开展师资培训；二是推进教育部中德先进教育 SGAVE 项目，投入教学资源投入为 133.7 万元，设备 120 万，并组建了中德班，引进了新能源汽车技术领域的职业教育培养体系；三是协助推进市教育局中德项目，推进机电一体化项目对接德国标准。四是开展了中英 SCL 国际工作坊教改示范项目，30 多位教师通过丰富的教学案例和实践操作，学习了以学生为中心的教学方法和创意教学工具的运用，大大提高了教学能力。

学校在境外设立分校，促进优质教育资源全球提供。学校与纳米比亚成套房屋建设公司、非洲创新技术学院合作，建设江苏纳米比亚学院，并派出团队赴纳米比亚，落实了办学场所、基本设施，举行了挂牌仪式，开展了首期中文+技能培训工作，对非洲创新技术学院与驻纳米比亚中资企业的外方员工以及当地社区人员分别开展《中国汉语》和《建筑工程项目管理》培训。



图 5-7 江苏纳米比亚学院培训



图 5-8 江苏纳米比亚学院培训

学校推进与老挝汉澜学院合作开办老挝分校，并开展了合作招生，到校老挝学生 49 人；开展了“南通职业大学老挝学院”，设备捐赠，以便未来开展老挝学院教学工作；成功举办 2023 “亲情中华·为你讲故事”网上营江苏南通营，近百名来自世界各地的营员通过活动，更加了解了祖籍国的文化与传统。因工作优异，学校被江苏省侨联授予“2023 ‘亲情中华·为你讲故事’江苏网上营办营工作成绩突出单位”。

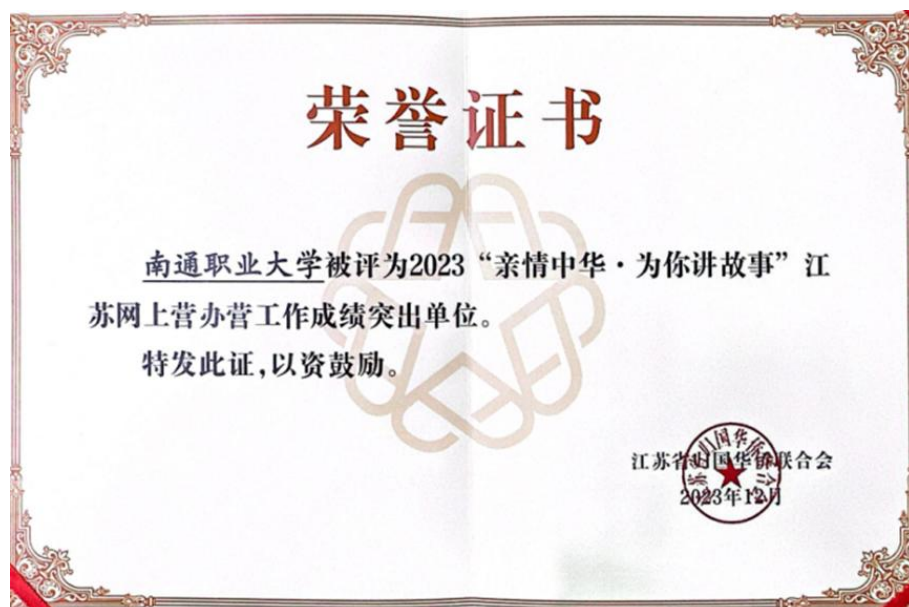


图 5-9 省侨联颁发证书



图 5-10 老挝学院设备启运仪式

第六部分 产教融合

6.1 机制共筑

学校不断强化产教融合工作，制定了完备的产教融合制度，出台《南通职业大学与龙头企业（园区）联合建设职工培训基地管理办法》《南通职业大学专精特新产业学院建设实施意见》《南通职业大学市域产教联合体和行业产教融合共同体建设方案》《南通职业大学多元主体混合共建型产教融合基地管理办法》《南通职业大学教师企业工作站管理办法》等文件。

加强混合所有制办学研究与实践，坚持“多元主体、实体运作、共生共长、助教促产”的建设原则，整合政行校企园各方资源优势，促进教育链、人才链与产业链和创新链融合发展。学校与南通崇川开发区、通富微电牵头成立南通市数智技术产教联合体，联合行业协会、科研机构和众多企业，协同育人；学校是全国绿色建筑行业产教融合共同体理事长单位，全国智能制造行业产教融合共同体常务副理事长单位，是机器人、智能装备、工业软件、物联网、无人机等 20 家产教融合共同体副理事长单位。创新实施校企双负责人制，推进混合所有制实质化办学，共建职大-智聚、新大陆物联网、工信部数字技术应用专精特新、中望软件、振康机器人等 9 个产业学院，集聚学校和企业的资源优势，共同在人才培养、技能大赛、技术服务、科技研发、产品升级等方面发挥作用。作为理事长单位牵头成立“南通建筑产教联盟”和长三角新型建筑工业化产教联盟，南通建筑产教联盟被确立为省示范性职教集团。校企园多元共建江苏（南通）数字技术、智能网联与新能源汽车等两个校外“校企园”共建产教融合公共实训基地，共同打造“教育教学、科技服务、技能大赛、项目孵化、培训鉴定”多位一体的产教融合集成平台，推动校企场地、设备、人员、知识产权等资源共建共享，找到一条解决校企合作难以深入、单一合作难以持久的新途径。

表 6-1 校企合作成效

	合作企业数 (个)	技术合同年收入（万 元）	联合申报科技成果数量 (个)
2022 年	218	2003.84	138
2023 年	269	2306.9	139

数据来源：南通职业大学 2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

典型案例 6-1 南通职业大学“八对接”行动助推产教融合再升级

我校建筑工程学院和中如建工集团深入推进产教融合、校企合作、科教融汇，开创性提出“专业与产业、课程与岗位、课堂与车间、科研与生产、实习与就业、培训与工种、老师与师傅、校长与厂长”八个对接理念，通过校企互聘、产学研合作，破除人才需求困局，共促技能培养质量，共享优质创新研究成果。一是建立校、企技能专家岗位交流机制和兼职教师互聘制度，成立“教师企业实践流动站”，开设“专家讲坛”；二是引进省产业教授进校园，中如建工集团江苏省产业教授宋小忠同志于 2023 年下半年到校兼任任教；三是推进产业学院建设，落实“校中企、企中校”模式，实现人才培养和产业能力的双提升。2022 年该学院获岩土工程技术创新应用成果二等奖 1 项，江苏省建设科技创新成果三等奖 1 项，2023 年获五星级“金种子”孵育项目 1 项、省教育厅互联网+大学生创新创业大赛二等奖 1 项。



图 6-1 教师企业实践流动站铜牌

典型案例 6-2 南通职业大学构建“1+X+Y”课程体系，探索书证融通新范式

该校与北京新大陆时代科技有限公司合作，针对物联网岗位的工作任务数据开展大数据分析，创新书证融通新范式。依据工作领域与课程的对应关系，推导出专业课程库（1、X）；根据行业应用案例调研结果推导出行业应用课程库（Y）；参考物联网行业全工作流程图，按照不同专业岗位（群）类别及“1、X、Y”课程划分原则，将课程库中的课程重新划分为平台课（1）、岗位模块课（X）、行业应用实践课（Y），构建了书证融通、校企互融的课程体系。有效解决了人才培养与企业需求的衔接问题，形成了校园职业培养与行业企业用人无缝对接，推动实现了校企双元、实践育人，提升了专业发展质量和人才培养质量。



图 6-2 与企业共建产业学院合作制定基于大数据的人才培养方案

6.2 资源共建

学校深化产教融合，大力开展校企合作，建成南通市数智技术产教联合体，建立“学校+产业园区+行业协会+企业+科研机构”多主体校企协同创新平台；建成国家级预制装配式建筑应用技术协同创新中心、省建筑工程技术研究开发中心、省 BIM 和智能建造工程技术研究开发中心、省现代建筑产教融合集成大平台，校企共建建筑新材料研究所等 6 个产业发展研究所，推进混合所有制实质化办学；共建工信部数字技术应用专精特新产业学院等 7 个产业学院、江苏（南通）数字技术、智能网联与新能源汽车等 2 个校外“校企园”产教融合公共实训基地；合作开发适合新岗位课程，校企合作开发课程数共计 238 门，其中校企合作开发的精品在线开放课程 8 门，获批“十四五”国家规划教材 7 本，建有虚拟仿真实训基地 22 个，开放型区域产教融合实践中心 7 个。

2023 年，围绕新一代信息技术产业链，与南通崇川开发区、通富微电牵头成立南通市数智技术产教联合体。组织申报七个开放型产教融合实践中心（智能网与新能源汽车产教融合实践中心、长三角托育产教融合实践中心、数智商业产教融合实践中心、江苏（南通）现代建筑产教融合实践中心、江苏（南通）数字媒体产教融合实践中心、江苏（南通）数字技术产教融合实践中心、江苏（南通）数字化智能制造产教融合实践中心）全部通过省教育厅审核，推荐到教育部，参加国家层面建设与遴选。

典型案例 6-3 校企协同共育共创，产教融合共赢共享

南通职业大学经济管理学院提前谋划，抢抓机遇，着眼全局，找准办学定位和特色，转变理念，拓宽思路，依托专精特新产业学院等平台载体建设，紧贴新兴支柱产业、锚定龙头企业，积极争取和国家级园区开展深度合作。学院积极走出去，与南通贝瑞斯曼信息科技有限公司开展校企合作，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，双方就订单班办学合作、实习就业基地建设合作、职工教育培训、教师社会实践、产学研合作等方面达成了深度战略合作协议。就业率和留通就业率的提升是学校的工作重点，学院与南通贝瑞斯曼信息科技有限公司相关负责人共同学习了《关于更大力度推动人才高质量发展的若干政策》文件中南通市人才新政相关精神，对“校企协同共育共创，产教融合共赢共享”的理念达成高度一致，后期双方将加强顶层谋划设计，持续疏通堵点难点，切实将订单班及学生的实习就业工作加以落实。



图 6-3 学校与南通贝瑞斯曼信息科技有限公司学徒班开班仪式

6.3 人才共育

2023 年，学校致力打造特色产业学院，实质化运行 7 个产业学院的基础上，与龙头企业共同建成工信部数字技术应用专精特新产业学院和南通职大-安可信信息安全产业学院，汇聚多方资源协同育人。与南通崇川经济开发区、智慧交通产业园和智行未来有限公司政行校企园共同投资打造智能网联和新能源汽车产教融合基地，坐落在智慧交通产业园内 C5 整栋楼，面积 3000 平米，是集“教学实训、科研开发、社会服务、培训鉴定、创新创业”五位一体的产教融合实训基地。与龙头企业（园区）联合建设职工培训基地 6 家，常态化开展培训，在企

业建成 12 家教师企业工作站，推动学校与企业建立长期的互惠合作关系，全年走访行业、园区、企业近 120 家，新增与企业合作协议 47 个，技术合同签订 75 项，新增企业新型学徒制、订单班或特色班 13 个。获评南通市双元育人项目 1 个，南通市地方贡献奖 1 个。学校接受捐赠 550 万元，另有 853 万元正在办理入账，共 1403 万元，较去年 767 万增长 83%。

典型案例 6-4 校企共建现代学徒制培养模式

南通职业大学经济管理学院旅游管理专业与南通滨江洲际酒店达成“南通洲际英才学徒班”战略合作，坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，双方充分发挥校企合作优势，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才。学校和企业共同确定洲际英才学徒班人才培养目标，制定人才培养方案，共同践行现代学徒制“素养本位、能力核心”四段式人才培养模式，双方共同构建课程体系，共同制定专业核心课课程标准，编写校本教材，共同实施教学与考核。自 2018 年建立合作机制以来，学校为滨江洲际酒店输送了近 300 名优秀的实习生，这其中有近 50 名留得住、用得上的优秀员工，其中不乏走上了管理岗位成为酒店管理的中坚力量，有效地解决了酒店专业人才短缺问题，由于批量留用学院的优秀毕业生，滨江洲际的员工素质和服务质量有了整体提高。我们探索的“洲际英才班”人才培养模式创新成为校企合作共同育人的典范，有力地推动了南通地方酒店行业持续向好发展。



图 6-4 我校毕业生被评选为酒店微笑大使

典型案例 6-5 产教融合耕沃土，课赛融通育英才

为了充分发挥课赛融通育人能力，南通职业大学依托校企共建产教融合平台，完善“校级-省级-国家级”大赛体系，重构成果导向的项目化课程体系，构建“岗课赛证”综合育人机制。常态邀请企业专家对选手进行针对性指导，通过课程展示、课程考核、校级技能大赛、兄弟院校拉练等环节，选拔优秀选手进行培养。积极承办江苏省职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛、江苏省“工匠杯”岗位练兵赛等系

列赛事，营造良好的“重技重赛”环境氛围。近 3 年来，学校获得世界职业院校技能大赛银奖 1 项，全国职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，金砖国家职业技能大赛国际金奖 1 项、银奖 1 项，国内一等奖 2 项、二等奖 2 项，参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获优胜奖 1 项。



图 6-5 我校积极承办各级各类比赛

典型案例 6-6 南通职业大学“岗课赛证”综合育人硕果累累

我校与广州中望龙腾软件股份有限公司开展深度校企合作，精准对接岗位需求，以典型工作项目为载体，以行业认证、技能竞赛的能力为目标，以“1+X”建筑识图证书试点和技能大赛为切入点，积极探索岗课赛证融通渠道，共建模块化、能力递进式的课程体系与教学内容，组建专业师资队伍、优化课程体系、创新教学模式、校企共编相关岗课赛证融通教材等举措，强化职业技能训练，不断深化产教融合，推动专业建设，提高人才培养质量，更好地服务地方经济社会发展。在 2022-2023 年全国职业院校技能大赛中，师生团队按照“基础训练—模拟比赛—发现问题—强化训练”的方式，坚持每天总结，每周反思，连续两年荣获全国职业技能大赛一等奖。

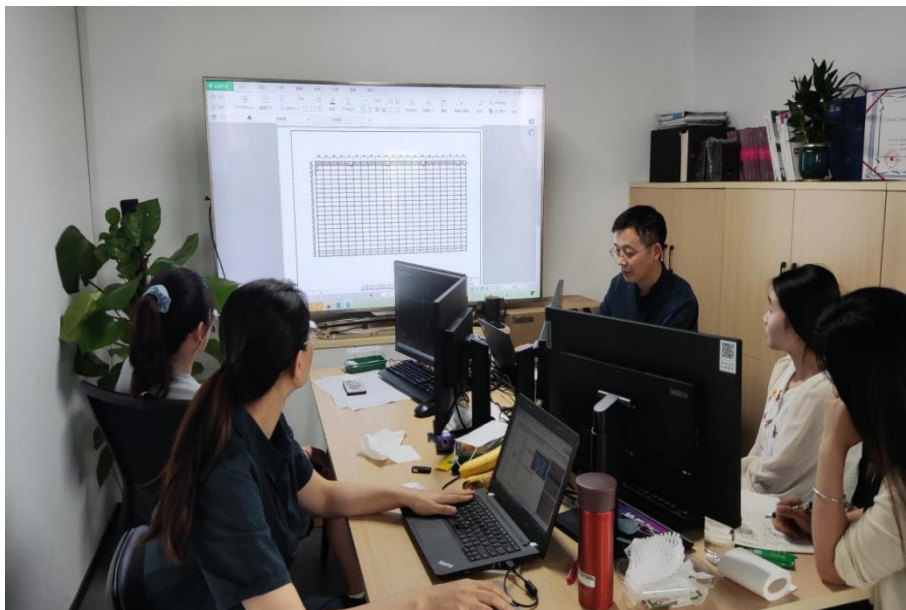


图 6-6 师生团队积极备赛

典型案例 6-7 协同、契入、融通，南通职业大学打造校企协同育人新模式

为了深化校企双主体育人模式改革与实践，南通职业大学通过搭建“学校+市域产教联合体（行业产教融合共同体）”“学校+产业园区”“学校+行业协会”等“双主体”合作平台，实现校企育人协同、信息共享协同、责任共担协同的“三协同”，实现课程思政和安全、环保、质量（简称 SEQ）元素契入、岗位能力契入、新技术内容契入的“三契入”，实现专业标准与行企标准融通、教学环境与生产环境融通、学校教师团队与企业骨干技术团队融通、学生身份与员工身份融通、职业技能培养与职业精神养成融通、学历教育与职业资格双证融通的“五融通”。学校通过深度实践“三协同、三契入、六融通”校企深度协同育人模式，跳出了“德技并修”不融不通、“校企一体化课程”建设不深不实等育人困境，解决了校企合作难以深入、单一合作难以持久的现实问题，实现学校人才供给与企业需求、学生毕业即就业的无缝衔接。学校连续三年获全国职业院校学生技能大赛一等奖，首获世界职业院校技能大赛银奖、金砖国家职业技能大赛一等奖，连续多年获评“江苏毕业生就业工作 A 类院校”。该育人模式在中国教育电视台以“铸魂强技 匠心育才”专题片形式深度报道了该育人模式。

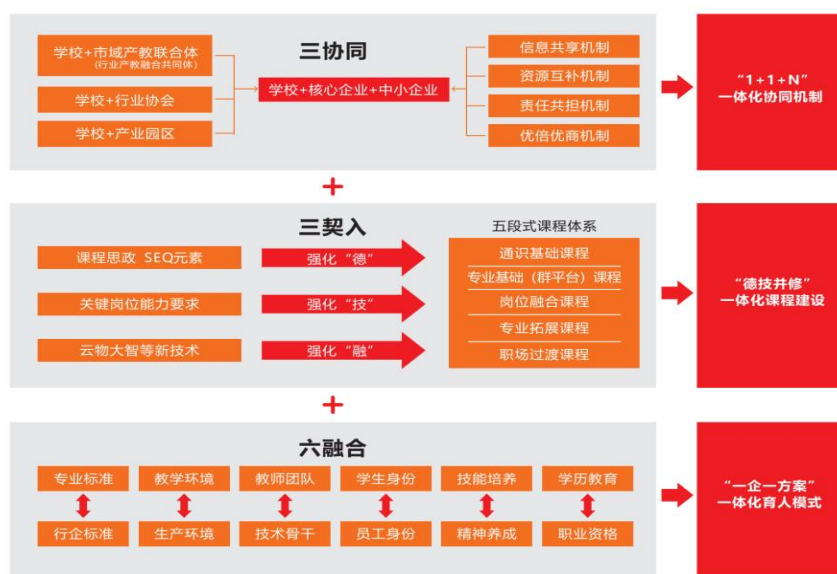


图 6-7 “三协同 三契入 三融通” 双主体育人模式

6.4 双师共培

学校实施教师素质提高计划，大师名匠引培工程，以夯实“双师型”教师队伍基础，提升“双师型”教师队伍层次，出台了《“双师型”教师认定与管理办法》《“双师型”教师队伍建设实施方案》等管理办法，组织“双师型”教师认定工作3次，目前“双师型”教师比例达90.17%。建立教师企业实践常态化制度，依托行业领军企业，共建10个“双师型”教师培养培训基地和23个教师企业实践基地，推动教师企业实践制度落地落实，提升教师的创新服务能力。以示范引领为导向，实施“名师和优秀团队培养工程”，建立“校级-市级-省级-国家级”教学名师培育机制，现有国家级“双师型”教师培养培训基地2个、国家级技能大师工作室1个、江苏省技能大师工作室2个、江苏省职业教育“双师型”名师工作室1个、江苏省示范性劳模工作室1个、江苏省职业教育教师实践基地1个、江苏省职业教育教师国培基地1个，为高素质“双师型”教师队伍建设提供坚实保障，服务地方经济高质量发展。

2023年，培育示范性教师企业流动站4个，253名专任教师到企业实践；大力实施国培、省培计划，电子学院人工智能被认定为国培基地，专业教师参加国培31名、省培56名，占比17.16%；加强兼职教师队伍建设，弥补专任教师队伍不足短板，兼职教师库549名，其中：行业导师420名、校外教师129名。

第七部分 发展保障

7.1 党建引领

校党委高度重视党建工作，坚持“每周一学”，组织干部教工深入研读二十大报告原文、《习近平著作选读》（一、二卷），学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等，帮助干部教工深刻理解开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求、全面建设社会主义现代化国家和全面推进中华民族伟大复兴的重大部署等一系列内容；组织党员干部参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，重点完成主题教育专项整治、四个梳理、党委专题读书班、“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论、上好专题党课、开展调查研究等工作，努力实现“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”目标；组织青年学生强化政治理论学习，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑要求。推进课程思政示范课培育，通过开展书记校长开学第一课、升旗仪式、红色研学、红色经典讲座、朗诵比赛、演讲比赛、信仰公开课、主题党团日等活动使党的二十大精神成为青年学子的最大共识和最强动力。

2023 年组织党委理论中心组学习 23 次、党支部“每周一学”38 次。通过学习，广大师生员工进一步深刻领悟“两个确立”的决定意义、坚定“四个自信”、增强“四个意识”、做到“两个维护”，不断提高全面推进中国式现代化南通新实践的能力。

典型案例 7-1 师德引领，建设“双师型”教师队伍

南通职业大学推行“三立五载体”师德锤炼计划，坚持以德立身，按照“六要”标准树立师德典型；坚持以德立学，按“三可三为”要求制定教师行为正、负面清单，建立教师师德师风档案；坚持以德立教，自觉践行“四个统一”，培育“四有”好老师、名课优师，教育引导全校教师争做好老师、大先生。建立党委统一领导、党总支直接负责、党支部具体实施、教师自我约束的师德师风建设长效工作机制。制订师德师风考核办法，设计考核指标体系，将师德师风考核作为二级单位和教职工年度考核的首要内容；建立师德档案制度，在职称评聘、岗位晋升、绩效考核等方面实行师德“一票否决”；确定师德实践教学基地，组织思政课教师、新教师、新党员赴实践基地学习、实践、教学；印发师德师风手册、法治教育手册，教职工人手一册，集中学习与个人自学相结合；开展师德集中学习教育月活动，全面开展思想铸魂、固本强基、清朗净化、教育提升、警钟长鸣、典型赋能等六大行动，进一步提升教职工思想政治素质和师德素养，学习成效转化为坚定师德师风第一标准的高度自觉，转化为做好教书育人工作的生动实践。



图 7-1 学校组织 2023 年新入职教师赴南通博物苑开展师德实践活动

典型案例 7-2 南通职业大学提升高校英语教师课程思政建设能力

该校以课程建设为抓手，坚持以赛促教，以赛促研，结合江苏省高等教育教学改革重点课，创新《大学英语》课程思政教学改革实施路径，教师课程思政建设能力全面提升。一是灵活运用教学方法，显性与隐性教育相结合；二是拓展实践与在线课程资源，提升学生学习积极性；三是革新考核方式，形成科学教学评价体系。以“记忆理解、应用实践、迁移创新”为路径，设计由易到难的教学情境，构建“动起来、活起来、笑起来”的活力英语课堂，课程思政建设硕果累累，《The Pursuit of Excellence 道技合一，追求卓越》获职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动获国赛特等奖，《How to Describe a Poster 慧说海报》获江苏省高校微课大赛一等奖、第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛江苏赛区比赛暨江苏省强国外语金牌大赛一等奖，《English Livestreaming Promotes Embroideries 播绣品秀文化》获江苏省高职院校技能大赛教学能力比赛二等奖。



图 7-2 我校获 2022 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动获国赛特等奖

7.2 政策落实

全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届历次全会和党的二十大精神，全面落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《职业教育提质培优行动计划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持为党育人、为国育才，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。一是认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”制度，强化党对学校工作的领导，确保学校正确的办学方向。按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的民主集中制原则，坚持集体领导与分工负责相结合。二是紧紧围绕党的二十大召开和学习贯彻党的二十大精神，深入开展党史学习教育、“四史”教育，弘扬建党精神、赓续红色血脉，大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。根据省委教育工作领导小组秘书组和省教育厅的要求起草了《南通职业大学关于系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神》的调研报告《南通职业大学关于深入学习贯彻党的二十大精神优化职业教

育类型定位的调研报告》；《弘扬工匠精神 深化非遗传承改革》《“匠心筑梦”让非遗传承焕发新彩》等两个案例分别入选高等职业院校“三全育人”工作典型案例、全国职业教育提质培优增值赋能典型案例征集展示活动；学报再次获评“中国高校科技期刊建设示范案例库—优秀科技期刊”；学校获评 2019—2021 年度江苏省文明校园、南通市“七五”普法工作优秀集体。三是修订《南通职业大学章程》，以章程为依据梳理修订包括落实学校办学自主权、教师编制等在内的各类规章制度 200 余项，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。成功召开七届五次教代会暨九届四次工代会，获全省教科系统工会示范性教职工“健康驿站”和南通市教育系统“模范职工之家”荣誉；团组织坚持服务大局、服务青年，组织召开第十次学生代表大会，连续三年被评为南通市共青团工作先进单位。

7.3 办学条件

截至 2023 年底，学校在校生数为 17179 人，折合学生数 18409.5 人，全日制学生数为 17319 人，专任教师数 717 人，生师比为 22.79；学校教学科研及辅助用房面积 251002.37 平方米，行政用房面积 20407.64 平方米，学校教学行政用房总面积 271410.01 平方米，生均教学行政用房面积 15.67 平方米/生；学校教学科研仪器设备资产总值 24562.770 万元，较去年上涨 2000.77 万元，上涨 8.87%，生均教学科研仪器设备值 14182.56 元/生；学校拥有纸质图书 883781 册，数字资源数 29110521 册，图书总数 1472968.33 册，生均图书 80.01 册/生；学校教学行政用房总面积为 558335.67 平方米，生均教学行政用房面积 32.24 平方米/生。现共拥有 2 个省级中小学学生职业体验中心，在中小学广泛开展职业启蒙教育。我校完全满足国教规定的办学标准。

表 7-1 学校基本办学条件

指标	单位	值
高职（专科）在校生数	人	17179
折合学生数	人	18409.5
专任教师数	人	717
生师比	:	22.79

教学科研及辅助用房面积	平方米	251002.37
行政用房面积	平方米	20407.64
学校教学行政用房总面积	平方米	271410.01
生均教学行政用房面积	平方米/生	15.67
学校教学科研仪器设备资产总值	万元	24562.770
生均教学科研仪器设备值	元/生	14182.56
纸质图书数	册	883781
数字资源数	册	29110521
图书总数	册	1472968.33
生均图书	册/生	80.01
学校教学行政用房总面积	平方米	558335.67
生均教学行政用房面积	平方米/生	32.24

数据来源：南通职业大学 2022—2023 高等教育质量数据指标

7.4 学校治理

学校坚持将依法治校作为现代化治理的基本理念和方式,大力推进治理体系和治理能力现代化,努力推动学校各项事业发展不断迈上新台阶。一是认真贯彻落实党委领导下的校长负责制,严格执行“三重一大”制度,强化党对学校工作的领导,确保学校正确的办学方向。按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的民主集中制原则,坚持集体领导与分工负责相结合。二是修订《南通职业大学章程》,以章程为依据梳理修订各类规章制度 200 余项,形成以章程为核心,规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。三是成功召开七届六次教代会暨九届五次工代会,获南通市教育系统“模范职工之家”荣誉;团组织坚持服务大局、服务青年,组织召开第十一次学生代表大会,连续三年被评为南通市共青团工作先进单位。四是全力推进人事、财务、教务、学工等 6 大业务系统建设,学校信息化水平逐步提升,先后被教育部评为职业院校数字校园建设学校,职业教育信息化标杆学校建设单位。五是稳步推进校区迁建,北校

区完成迁建，3500 名新生入住钟秀校区，钟秀校区二期建设项目全面启动。六是做好预决算和绩效目标公开，加强资金结算监管，促进经费科学规范使用；加强与优秀校友联系，接受各类社会捐赠资金、设备、软件等一千余万元。七是全面构建内部质量保证体系。通过搭建数字化评价平台，完善数字化评价机制，持续改进和提升内部质量保障和服务水平，促进全校整体教学能力与水平的提升和专业结构的优化，推动学校高质量发展。

二是提升信息化保障能力，赋能学校治理水平提升。2023 年投入 45 万元，更新了 27 间智慧教室的投影设备和 7 间公共机房的扩声系统；投入 40 万元，增加出口带宽 1.8G，建成钟秀校区和主校区的双 10G 链路；与智慧教室中控厂家合作，建成 IOP 物联网智慧教学融合平台，实现对智慧教室的线上管控，并可辅助教学督导在线巡课、听课；投入 37.2 万元，完成 OA 办公系统的升级改造，新增了电子签章、在线编辑、流程督办、访客管理等功能，提升了办文办事办会效率；投入 162 万元，实施了校园门户及基础平台升级项目，基本实现一网通办和完成数据治理；投入 79.2 万元，采购了课程资源建设及教学辅助服务平台项目，方便老师线上备课和在线考试等，学生可以在线进行课前预习、课上参与互动、课后复习和提交作业，教学管理部门可以实时查看相关教学数据。



图 7-3 IOP 物联网智慧教学融合平台

三是不断完善内部质量保证体系建设，完成了“教学质量专业认证系统与服务平台”的招标、采购及部署。2023 年，依托信息化平台，完成首批专业

和课程的诊断工作。日常督导方面，全年共完成两次学生评教，参评学生 30631 人次，收集数据 312911 条，参评率 93.38%；校级督导听评课 621 人次，二级学院督导听评课 649 人次，学校党政领导、中层干部、教研室主任及任课教师等完成相应推门听课任务 1000 余次。

典型案例 7-3 打造“高效、专业、安全”的学生宿管员队伍

在学校高质量发展的奋进凯歌中，我校学工处举旗帜、育新人、兴文化、展形象，守正创新，夯实安全稳定“长城”，提升学生宿舍管理质量，打造“高效、专业、安全”的学生社区宿管员队伍。从管理制度上，我校优化了《南通职业大学学生宿舍管理规定》和《学生公寓宿舍管理员（生活老师）工作职责》等相关文件；从工作模式上，结合学工系统和我校宿管工作实际、学生真实案例，处理好严管与厚爱、检查评分与教育引导、奖勤与罚懒的关系；从服务要求上，宿管老师将真心、爱心和细心贯穿工作始终，努力提升学校家文化和安文化建设成效；从安全管理上，在本部校区和钟秀校区举办消防灭火和疏散演练，现场宣讲消防安全知识，组织学生和宿管老师进行观摩与交流。学生社区全体宿管老师以担当作为的姿态，踔厉奋发保平安，为全体住宿生在校期间的学习和生活保驾护航，扎实做好平安校园建设工作。



图 7-4 校举办 2023 级新生消防疏散灭火演练

7.5 经费投入

2022 年度，学校积极争取地方财政投入，一是积极争取生均拨款，2022 年学校经费总收入 41828.86 万元，其中财政拨款收入 31774.18 万元，较 2021 年增加 2244.53 万元。增加的财力在保障人员开支和基本运转外全部用于学校的内涵

建设。二是积极争取地方教育费附加专项资金投入，2022 年申请市地方教育费附加 1596.54 万元，其中“双高”院校建设经费 1550 万元，用于多媒体教室改造、技能工作室、产教融合基地、教师创新团队建设等专项建设资金配套。三是认真执行现代职业教育质量提升经费、青蓝工程、市级科技计划项目、高校学生资助补助等专项资金执行，2022 年使用此类专项经费 799.73 万元。四是充分发挥两个平台作用，吸引社会资金对学校建设的投入。充分发挥南通职业大学教育发展基金会纽带和联系作用，接受优秀校友捐赠，2022 年南通职业大学教育发展基金会接受校企合作捐赠收入 1002.01 万元，现代学徒制捐赠收入 47.2 万元，其他捐赠收入 135.46 万元，其中 538.81 万元用于学校思政 VR 实训基地等银校合作八个项目，295 万元为南通海维微波有限公司和南京铁马有限公司捐赠的频谱仪等设备供学生实训使用。

2022 年学校经费总支出 40524.76 万元，相比去年同期增加 2947.14 万元。主要为人员工资支出增加 1156.47 万元，设备采购支出增加 849.52 万元，学生专项经费支出增加 356.44 万元，主要为本年度发放奖助学金较上年增加 391.28 万元；本年度用于日常教学和教学改革及研究的经费均比上年增加，分别增加 139.43 万元和 317.24 万元较去年增加；同时学校加大国际合作办学的投入，服务“一带一路”战略提升学校国际合作与交流的水平，共投入 175.71 万元，较去年增加 90.25 万元，主要用于东盟国际物联网大赛，中非职业教育联盟，师生国际交流，留学生奖学金及服务等方面的支出；此外学校本年度支出 860.1 万元用于师资队伍建设，大力发展兼职教师队伍建设，提高兼职教师课时标准，引进博士和教授等高水平人才。详见经费收入支出明细表：

表 7-2 南通职业大学经费收入支出明细表

项目	2021 年	2022 年
经费总收入：	39783.48	41828.86
（一）、事业收入	8047.97	7565.91
1、教育事业收入	7411.26	6329.63
2、科研事业收入	636.71	1236.28
（二）财政拨款收入	29529.65	31774.18
（三）学校其他收入	2205.86	2488.77

1、社会服务收入	1502.48	1304.1
2、捐赠收入	703.38	1184.67
经费总支出：	37577.6249	40524.76
1、设备采购	1996.73	2846.25
其中：教学仪器设备值	814.87	1964.83
2、图书购置	59.64	164.37
3、日常教学经费	4732.56	4871.99
4、教学改革及研究	1914.6449	2231.88
5、师资建设	829.66	860.1
6、人员工资	20688.24	21844.71
其中：教学、科研人员工资	15250.47	16298.51
7、学生专项经费	2260.54	2616.98
8.党务及思政工作队伍建设经费	23.48	58.39
9、其他支出	5072.13	5030.09
其中：信息网络设备采购	113.97	450.81
国际交流合作经费	85.46	175.71

第八部分 面临挑战

8.1 面临挑战

一是新时代呼唤新作为。习近平总书记在党的二十大报告中强调要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，为新时代职业教育的发展纲举目张、举旗定向。随着新的《中华人民共和国职业教育法》的颁布实施、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重磅文件的连续出台，让我们真切地感受到职业教育的发展前途广阔、大有作为。“长三角一体化”、“一带一路”和长江经济带等国家战略在南通的交汇叠加，省委对南通“成为全省高质量发展重要增长极”的发展要求和南通建设“一枢纽五城市”的目标定位，对高等职业教育和高层次技术技能人才的需求，比以往任何时候都更加迫切，让以“根植南通、服务南通”为己任的学校真切体会到学校发展的机遇十分难得，肩上的使命和责任尤为重大。

二是新挑战激发新动力。高等职业教育扶强扶优的非均衡发展态势、省市属院校的政策性差异，要求学校必须在激烈的竞争中办强办优，更好地融入南通、服务地方，提升学校的话语权和影响力；各类评价聚焦关键指标，学校团结奋斗的氛围还不够浓郁，基层党组织的凝聚力和战斗力还有待加强；核心竞争力还不强，“双高计划”建设的标志性成果产出能力还有待提升；学校空间规模受限，办学资源相对不足等等。上述问题既是学校事业发展的“拦路虎”，又是学校事业发展的“突破口”。学校事业高质量发展敦促全体职大人必须更加努力地补短板、强弱项、固底板、扬优势，激励学校只有行非常之举、弯道超越，才能在职业教育大发展中抢占一席之地。

8.2 未来展望

一切过往，皆为序章。上述问题挑战既是学校事业发展的“拦路虎”，又是学校事业发展的“突破口”。全校上下必须坚定决心和信心，理清事业发展的思路，破解制约发展的难题，科学研判今后学校工作面临的客观形势，抢抓历史机遇，推动学校高质量发展。展望未来：

一是要继续坚持正确的工作思路。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻落实党的二十大精神为主线，认真落实省市党代会和学校第三次党代会精神，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，持续开展好“团结奋斗年”“高质量发展攻坚年”“作风建设年”等“三个年”活动，以立德树人为根本，以“双高计划”“提质培优”建设任务和校区搬迁为抓手，持续推进学校第三次党代会确定的各项任务及关键指标落实落细，加快本科职业大学建设步伐，为在新征程上全面推进中国式现代化南通新实践提供人才资源和技术支持。

二是要高质量完成既定的目标任务。深入学习贯彻落实党的二十大精神，充分发挥党委统揽全局作用，力争在全国党建工作样板支部、国家级示范性职教集团、国家级在线开放课程、“互联网+”大学生创新创业大赛、金砖国家职业技能大赛等象征学校高质量发展的核心指标上取得新突破，高质量完成“双高计划”建设终期验收，全面做好下一轮“双高计划”建设遴选的各项准备，为能够顺利进入下一轮鼓足干劲、打好基础。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南通职业大学(11052)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4899
2	毕业去向落实人数	人	4936
	其中：毕业生升学人数	人	738
	升入本科人数	人	738
3	毕业生本省去向落实率	%	69.35
4	月收入	元	4818
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4262
	其中：面向第一产业	人	31
	面向第二产业	人	1688
	面向第三产业	人	2543
6	自主创业率	%	0.37
7	毕业三年晋升比例	%	93.70

表 2 满意度调查表

名称：南通职业大学(11052)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	75.60	3082	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.07	3082	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	75.15	3082	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.53	3082	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.61	3082	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.35	3082	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.18	2566	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.93	1738	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.62	828	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.72	552	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.91	86	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.45	4729	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：南通职业大学(11052)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.57
2	双师素质专任教师比例	%	90.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.34
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	61
5	教学计划内课程总数	门	1142
		学时	283018.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	57
		学时	8621.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	588
		学时	160986.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	34
		学时	25444.00
	在线精品课程课均学生数	人	1204.85
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
9	编写教材数	本	64
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	5
10	互联网出口带宽	Mbps	27100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15036.90

表 4 服务贡献表

名称：南通职业大学(11052)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3501
	其中：A类：留在当地就业	人	1936
	B类：到西部和东北地区就业	人	154
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3225
	D类：到大型企业就业	人	233
2	横向技术服务到款额	万元	1055.91
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1650
3	纵向科研经费到款额	万元	171.00
4	技术产权交易收入	万元	3.02
5	知识产权项目数	项	59
	其中：专利授权数量	项	58
	发明专利授权数量	项	17
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	33
6	非学历培训项目数	项	86
	非学历培训学时	学时	1081020.00
	公益项目培训学时	学时	642.00
7	非学历培训到账经费	万元	955.40

表 5 国际影响表

名称：南通职业大学(11052)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	7
	接收国外留学生人数	人	141
	接收国外访学教师人数	人	6
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	25
	其中：专业标准	个	6
	课程标准	个	23
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	4
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	25
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	144
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	23
7	国外技能大赛获奖数量	项	33

表 6 落实政策表

名称：南通职业大学(11052)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16335.00
2	年生均财政拨款水平	元	14345.71
3	年财政专项拨款	万元	8340.47
4	教职员工额定编制数	人	774
	教职工总数	人	875
	其中：专任教师总数	人	723
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	82
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10353
	其中：学生体质测评合格率	%	81.87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7862
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	494.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	420
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	53747.00
	年支付行业导师课酬	万元	196.79
10	年实习专项经费	万元	432.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.32



NTVU

南通职业大学 制