

智能建造学院人才培养质量年度报告

一、基本情况

智能建造学院已有 42 年的办学历史，目前开设有建筑工程技术专业、工程造价、建设工程管理、建筑装饰工程技术专业、道路桥梁工程技术、智能建造技术专业六个高职专业，一个建筑工程技术（留学生）专业和一个土木工程本科专业。目前八个专业共有在校生共计 1920 人。

智能建造学院建筑工程技术专业为“双高建设”专业群核心专业、首批高校特色专业、省“十二五”重点专业群核心专业、省高校品牌专业、省高校国际化品牌专业，也是建设部、教育部“技能型”紧缺人才培训基地和中央财政支持实训基地的依托专业。建筑工程专业教学团队是南通市高校优秀教学团队，江苏省青蓝工程优秀教学团队。

二、学生发展质量

（一）2025 级新生录取与报到

2025-2026 学年学院学生在校生数为 1920 人。2025 级学生专科招生计划数 682 人，实际录取数 632 人，录取率为 92.67%，实际报到 610 人，报到率为 96.52%，计划完成率 89.44%，本科报道人数 90 人。从专业录取情况看，建筑工程技术与建筑装饰工程技术两个专业招生形势坚挺，计划完成率均超过 100%；从录取批次分析，职教高考批次计划完成率达 11.85%，提前招生与普招招生批次计划完成率要稍低。分专业、分录取批次报到情况见表 1。

（二）2025 届毕业生去向落实

智能建造学院 2025 届毕业生 647 人，初次就业人数 580 人，毕业生去向落实率为 89.64%。对口就业人数 335 人，就业对口率为 57.76%。留通就业人数 173 人，留通就业率为 29.83%。从专业角度分析，建设工程管理和建筑装饰工程技术两个专业就业形势很好，而道路与桥梁工程技术与智能建造技术两专业就业形势较为严峻。2025 届毕业生去向落实率、留通就业率、对口率情况见表 2，2025 届毕业生去向类别情况见表 3。

（三）技能大赛及双创训练

学院积极组织学生参加各级各类学生技能大赛和省大学生创新创业训练项目，具体情况见表 4。

表 1 智能建造学院 2025 级新生分专业、分录取批次报到情况一览表

招生专业 / 招生 批次	计划人数 (省外 / 省内)		计划总 数	录取人数 (省外 / 省内)		录取总 数	录取率 (省外 / 省内)		总录取率	报到人数 (省外 / 省内)		报到总 数	报到率 (省外 / 省内)		总报到率	计划完成率 (省外 / 省内)		计划完成 汇总
总计	35	647	682	35	597	632	100.00%	69.86%	92.67%	32	578	610	91.43%	96.82%	96.52%	91.43%	89.34%	89.44%
建筑工程技术	14	174	188	14	193	207	100.00%	110.92%	110.11%	13	184	197	92.86%	95.34%	95.17%	92.86%	105.75%	104.79%
建筑装饰工程技 术	0	86	86	0	89	89	0.00%	103.49%	103.49%	0	86	86	0.00%	96.63%	96.63%	0.00%	100.00%	100.00%
智能建造技术	0	140	140	0	100	100	0.00%	71.43%	71.43%	0	97	97	0.00%	97.00%	97.00%	0.00%	69.29%	69.29%
道路与桥梁工程 技术	0	86	86	0	66	66	0.00%	76.74%	76.74%	0	65	65	0.00%	98.48%	98.48%	0.00%	75.58%	75.58%
工程造价	21	159	180	21	149	170	100.00%	93.71%	94.44%	19	146	165	90.48%	97.99%	97.06%	90.48%	91.82%	91.67%
普招招生	35	45	80	35	45	80	100.00%	100.00%	100.00%	32	42	74	91.43%	93.33%	92.50%	91.43%	93.33%	92.50%
提前招生	0	350	350	0	240	240	0.00%	68.57%	68.57%	0	238	238	0.00%	99.17%	99.17%	0.00%	68.00%	68.00%
职教高考	0	252	252	0	312	312	0.00%	123.81%	123.81%	0	298	298	0.00%	95.51%	95.51%	0.00%	118.25%	118.25%

表 2 智能建造学院 2025 届毕业生去向落实率、留通就业率、对口率情况

专业名称	人数	生源结构			就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	未就业人数	就业地结构			留通就业率
		省外	省内外	南通						省外	省内外	南通	
建筑工程技术	192	30	111	51	171	89.06%	82	47.95%	21	42	81	48	28.07%
建设工程管理	142	6	16	120	135	95.07%	85	62.96%	7	35	18	82	60.74%
工程造价	264	66	173	25	234	88.64%	148	63.25%	30	55	148	31	13.25%
建装	23	5	17	1	22	95.65%	13	59.09%	1	4	12	6	27.27%
桥梁	15	4	8	3	12	80.00%	3	25.00%	3	2	6	4	33.33%
智能建造	11	2	8	1	6	54.55%	4	66.67%	5	1	3	2	33.33%
总计	647	113	333	201	580	89.64%	335	57.76%	67	139	268	173	29.83%

表 3 智能建造学院 2025 届毕业生去向类别一览表

毕业去向类别名称	总人数	占比
签就业协议形式就业	424	73.10%
签劳动合同形式就业	38	6.55%
其他录用形式就业	2	0.34%
自主创业	9	1.55%
升学—专科升普通本科	84	14.48%
应征义务兵	17	2.93%
出国、出境	1	0.17%
自由职业	5	0.86%
合计	580	100.00%

表 4 学生获得省级及以上大赛奖励一览表

序号	成果名称	等级	级别	获奖人员 指导教师	主办单位
1	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛《土木建筑设计与管理》	金奖	国家级	易翰，谭笑 沈华、张爱环	教育部
2	2025 年江苏省职业院校技能大赛《建设工程数字化计量与计价》	一等奖	省级	周翰诚，朱锦城，尚媛媛 王伟、宋玲	江苏省教育厅
3	2025 年江苏省职业院校技能大赛《建筑工程识图》	一等奖	省级	易翰、张晶 沈华、张爱环	江苏省教育厅
4	2025 年江苏省职业院校技能大赛《建筑信息模型》	一等奖	省级	沈驰超、施馨怡、桑大伟 季京晨、吴媛媛	江苏省教育厅
5	2025 江苏省职业院校技能大赛《水利 BIM 工程建模与应用》	二等奖	省级	魏昊、刘寿忠、徐旭 李忠艳、刘洋	江苏省教育厅
6	2025 年江苏省职业院校技能大赛《装配式建筑智能建造》	二等奖	省级	冯新悦、蔡文秋、李敬壮 王庆华、刘倩	江苏省教育厅
7	2025 年江苏省职业院校技能大赛《建筑装饰数字化施工》	二等奖	省级	刘甜甜、姜雪、朱蒙雨 李忠艳、刘洋	江苏省教育厅
8	2025 年江苏省职业院校技能大赛《市政管道数字化施工》	三等奖	省级	王加州、谭笑 李瑞红、陆雁飞	江苏省教育厅
9	2025 年全国高等院校“中望杯”建筑工程图应用技能竞赛	一等奖	国家级	易翰、孙世航 张爱环、沈华	中国建设教育协会
10	2025 “一带一路”暨金砖大赛之第二届土木建筑智能建造施工技术 应用赛项决赛	二等奖	国家级	蔡文秋、冯新悦 王庆华、刘倩	金砖国家技能发展与 技术创新大赛组委会
11	2025 “一带一路”暨金砖大赛之第二届土木建筑智能建造施工技术 应用赛项选拔赛	二等奖	国家级	蔡文秋、冯新悦 刘倩、王庆华	金砖国家技能发展与 技术创新大赛组委会

12	2025 年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛《安装工程造价》	一等奖	省级	姜一鸣 洪荣宝	江苏省工程造价管理协会
13	2025 年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛《建筑信息模型技术员》	一等奖	省级	卞帅、桑大伟 季京晨、吴媛媛	江苏省住房和城乡建设厅
14	2025 年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛《数字建造师》	其他	省级	冯新悦、蔡文秋、乔莹莹 王庆华	江苏省住房和城乡建设厅
15	2025 年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛《装配化装修工》	一等奖	省级	凌宇聪、肖政吉、陆赟杰 刘洋、李忠艳	江苏省住房和城乡建设厅
16	2025 年第四届全国高校国产软件应用与设计创新大赛建筑赛道 江苏省预赛本科院校组“赛项 1-BIM 数字模拟”	三等奖	省级	王泽、陆瑞健、李紫俊、刘俊男、 吴鹏 朱燕、洪荣宝	江苏省建设教育协会
17	第四届全国高校国产软件应用大赛暨第六届“品茗杯”江苏省赛	二等奖	省级	沈驰超、施馨怡、桑大伟、邱鑫 龙、张仕祺 季京晨、朱燕	江苏省建设教育协会
18	第二届全国大学生职业规划大赛（江苏赛区）暨江苏省第十九届大学生职业规划大赛	三等奖	省级	王胜虎	江苏省大学生职业规划大赛组委会
19	第六届长三角中高职院校技能联赛（建筑 CAD 赛项）获奖	一等奖	省级	孙世航、韦晓雯、韩文琳 王雁楠、卑圣丹	安徽省安庆市教育体育局
20	第十三届江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞赛	三等奖	省级	卑圣丹	江苏省土木建筑协会
21	第十四届江苏省大学生力学竞赛团体	二等奖	省级	平安、谢娜娜、郭翔、谭笑、秦 晨晨、戴一茗、杜志豪 高苏、王雁楠、洪荣宝	江苏省力学协会

三、教育教学质量

（一）办学条件

学院教职工 63 人，校外兼职教师 28 人。学院建有工程测量、施工技术、建筑材料、建筑结构、虚拟仿真等 25 个专业实验实训室及 BIM 技术中心。建有职大—智聚装配式施工实训基地、AI 与 BIM 融合式智能建造工程技术研究开发中心、绿色智慧建造虚拟仿真实训基地、南通市建筑节能与保温技术重点实验室等，总建筑面积 8000 多平方米，各类实验实训仪器设备总值约 2500 万元。

（二）专业建设

1. 专业定位与发展思路

建筑业是我国国民经济支柱产业之一，在我国国民经济和社会发展中占有非常重要的地位，建筑业的增长为全国 GDP 作出了巨大贡献。江苏省建筑业总产值一直稳居全国前列。南通是江苏建筑业的主力军团，南通建筑业的各项主要指标名列全省第一。南通拥有建筑业特级企业 27 家，所获中国建设工程最高奖——鲁班奖优质工程 124 项，居全国省辖市之首。“南通建筑铁军”已经形成以地域冠名的强势企业群体，成为中国建筑业最有价值和最著名的品牌。建筑业已成为南通名副其实的支柱产业、优势产业、富民产业和形象产业。

学院各专业建设将继续充分依托最有活力、最有影响力、最有特色的南通建筑产业优势和“南通铁军”品牌，结合南通职业大学地方高职院校的办学特色，构建以普通高职为主，3+3 分段培养、专转本、专接本、专升本、职教高考和留学生培养并举的多元化、集团化、立体化人才培养体系，探索校企“双主体”协同育人机制和“做学教”合一教学模式，产教深度融合，发挥品牌专业和建筑工程技术专业群的辐射效应。

（1）实施“五育并举”育人理念

围绕专业人才培养方案中提出的毕业生素质要求，立德树人、德育为先，把社会主义核心价值观融入学生的专业学习全过程，开展多种形式的学生思想政治教育、心理健康教育 and 安全教育，坚定理想信念，弘扬传统文化。把课程学习、社会实践和专业实训相结合，培养学生良好的公共道德和职业素养，锤炼学生崇尚科学、严谨细致、勇于探索的优秀品质。同时加强学生社团管理，组织开展丰

丰富多彩的文体活动、创新活动和社会活动，充分发挥学生党支部的先锋模范和战斗堡垒作用，传承“鲁班”精神和“铁军”风范。

(2) 精准服务区域建筑产业转型升级

建筑业发展正进入以工业化、数字化、智能化为特征的建筑业 4.0 发展新常态，传统建筑业正向新型建筑业转型升级。南通 4000 余家建筑企业需要更多与南通建筑业“十四五”发展规划中提出的“以科技、人才为支撑，全面推进建筑产业提档升级，打响‘南通建造’品牌，打造全国地级市‘建筑强市’”相适应的高智能复合型建筑类技术和管理人才。

(3) 创设多重学习选择路径

为学生成长成才创设多条途径、多种选择。继续实施专转本、“3+3”和现代学徒制试点项目，为学生成长成才提供多条途径和多种选择。

(4) 创新产教融合协同育人模式

充分发挥校企“双主体”作用，开展预制装配式施工员的培训与考核，用好南通建筑产教联盟（职教集团）和长三角新型建筑工业化产教联盟平台，针对提前招生、普招和职教高考等不同生源，打造因材施教分类培养模式。

2. 专业人才培养与资源建设

建筑工程技术专业与江苏省如皋第一中等专业学校及江苏标龙建筑工程公司、建筑装饰工程技术与江苏省如东中等专业学校联合开展“3+3”中高职衔接人才培养项目试点，与合作学校制订了“六年一贯制”人才培养方案。与南通大学合作进行专转本本科学生培养，完全按照南通大学土木工程专业人才培养计划，依托我院师资及实训实验条件，培养本科层次人才。同时，建筑装饰工程技术与苏州市金伯爵装饰工程有限公司合作开展建筑装饰工程技术第一届“现代学徒制”人才培养。各专业分别按不同生源类型，编制了人才培养方案和教学计划，对教学计划的实施进行跟踪动态管理。

构建了全新的专业课程体系。围绕建筑工程典型工作过程及其工作岗位，从岗位核心能力和学生综合素质达成角度，重塑课程理念、重构课程目标、重选课程内容、重整课程序列，使之与国家、行业标准规范、岗位执业职业资格要求相对接，与“标准化设计、工厂化生产、装配化施工、成品化装修、信息化管理”

为特征的建筑产业现代化相适应。突出学生的学习主体地位，构建学生能自主选择的多样化课程供给模块，搭建网络在线学习平台，配置师资、课程等教学资源，设计理实一体化课程。25 年新立项第四批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程 3 门，2025 中国印尼融合式课程 1 门，校职业教育优质教材 6 门。

3.专业结构调整

为顺应招生市场和人才市场的需求变化，促进学院的专业优化，根据产教联盟和专业指导委员会的建议，围绕学院新一轮“双高”建设方案要求，加大智能建造工程技术专业招生规模。

面对国家对建筑产业进行结构性调整，大力推广预制装配式施工技术和建筑信息化管理给建筑产业发展带来的机遇，依托南通及周边地区建筑业龙头企业，根据市场化、信息化和国际化的建设要求，以国家新一轮“双高”建设为抓手，加快传统专业转型升级和新专业的内涵建设；通过完善和拓展学生创业平台，进一步提升学生创业就业能力；积极探索学院管理体制和机制改革，在校企合作学院建设、双师队伍建设、教师分类管理、学生差异化培养、社会培训与技术服务等方面取得新的突破，全面提升学院人才培养质量和管理效益。

4.专业建设质量

“金平果”2025 年高职专业及专业群排行榜，2025 高职专业群综合竞争力建筑工程技术专业排行中，南通职业大学建筑工程技术专业群以 4.6 分，全国 5.04%，位居全国第一。“十四五”江苏省第二批国际化品牌专业（建筑工程技术）验收通过。

（三）师资队伍

1.师资队伍结构

本年度学院专任教师总数 52 人，其中 45 周岁以上专任教师 24 人，35-44 周岁 16 人，35 周岁以下 12 人，45 周岁以下青年教师占 53.85%。教授 4 名，副教授 20 名，讲师 25 名，助教 3 名，高级职称占比 46.15%。专任教师中，大学本科 13 人，硕士研究生 32 人，7 人博士研究生（含在读），硕士研究生以上占 75.00%。具有双师素质的专任教师 37 人，双师素质比例为 71.15%。本学年挂职锻炼、国培、省培进修等人员占教师总数的比例为 23.08%。

专业团队中校内专任教师 52 人，校内兼课人员 2 人，校外兼职、兼课教师 28 人，其中双师 6 人。专兼职教师比例为 1.86:1。

2. 高层次人才

先后引进高工 3 名，博士 2 名，培养 3 名博士，本学年有 2 名在读博士生。

3. “双师”素质培养

根据《南通职业大学教师企业实践基地管理办法》要求，2025 年学院新增南通宏亚建设工程有限公司、江苏海审工程咨询有限公司、上海自筑科技有限公司等 3 家岗位实习企业，积极与江苏中房工程咨询有限公司、龙信建设集团有限公司、中如建设集团、盎锐（杭州）信息科技有限公司、南通承卓建设工程有限公司、南通回力橡胶有限公司、南通诚恒工程检测有限公司、南通友联数码技术开发有限公司开展、徐州市广联科技有限公司、南通大地测绘有限公司等多家企业交流与合作，为学院学生培养、专业建设、师资优化以及教科研水平提升奠定了良好基础，也为学院高质量发展提供有力保障。





图 1 与企业交流现场图片

根据《南通职业大学教师企业实践管理办法》，学院专任教师利用寒暑假时间，积极深入企业一线实习，一方面提升自身专业素养，另一方面为企业出谋划策，提供技术服务合作，实现互助共赢。

表 5 2024 年智能建造学院教师企业实践信息统计表

序号	教工号	姓名	企业名称	时间	岗位
1	2801029	朱燕	中如建工集团有限公司	2025.7.1~8.31	安全管理
2	9000225	王胜虎	南通承卓建设工程有限公司	2025.7.1~8.31	工程管理

3	2801015	国向云	南通建儒技术咨询有限公司	2025.7.1~8.31	技术咨询
4	2801028	梅华	江苏万基建设工程有限公司	2025.7.1~8.31	现场管理
5	2801040	张爱环	江苏全通工程技术有限公司	2025.7.1~8.31	技术咨询、现场管理
6	2801030	宋玲	江苏衡通咨询管理有限公司	2025.7.1~8.31	工程预算
7	2801031	王伟	江苏衡通咨询管理有限公司	2025.7.1~8.31	工程预算
8	3811145	姚亚锋	江苏衡通咨询管理有限公司	2025.7.1~8.31	工程预算
9	2801034	巩艳玲	江苏衡通咨询管理有限公司	2025.7.1~8.31	工程预算
10	2801039	李忠艳	南通市玉兰园林设计有限公司	2025.7.21~8.27	工程预算
11	2801038	刘倩	博建自动化科技（江苏南通）有限公司	2025.7.1~8.23	质量检查
12	9000133	江林	中如建设集团有限公司	2025.7.1~8.31	产学研技术咨询服务
13	9000176	徐劲	江苏通州四建集团有限公司	2025.7.1~8.31	现场检测
14	9000209	卑圣丹	江苏通州四建集团有限公司	2025.7.1~8.31	现场管理
15	9000142	吴晓刚	江苏通州四建集团有限公司	2025.7.1~8.31	现场检测
16	9000208	陈铖	江苏通州四建集团有限公司	2025.7.1~8.31	现场检测
17	9000110	季京晨	南通装配式建筑与智能结构研究院	2025.7.1~8.31	建模员
18	2801035	张蓓	南通装配式建筑与智能结构研究院	2025.7.1~8.31	建模员
19	9000006	吴媛媛	南通装配式建筑与智能结构研究院	2025.7.1~8.31	建模员
20	9000137	洪荣宝	南通装配式建筑与智能结构研究院	2025.7.1~8.31	建模员
21	9000132	孙浩	南通装配式建筑与智能结构研究院	2025.7.1~8.31	建模员
22	2901023	施佳	南通通彩纺织科技有限公司	2025.7.1~8.31	法律咨询
23	1911014	秦志华	上海申浩（南通）律师事务所	2025.7.1~8.31	法律服务
24	2801032	李瑞红	南通诚恒工程检测有限公司	2025.7.1~8.31	检测员
25	4211003	陆雁飞	南通诚恒工程检测有限公司	2025.7.1~8.31	检测员
26	2811022	陆俊	南通诚恒工程检测有限公司	2025.7.1~8.31	检测员
27	2801033	许茜	南通诚恒工程检测有限公司	2025.7.1~8.30	检测员
28	2811027	王庆华	南通华夏建设工程有限公司	2025.7.1~8.31	施工管理
29	2811024	吴志强	南通市通大建设管理有限公司	2025.7.1~8.31	现场监理
30	9000141	王雁楠	江苏吾壹圆建筑科技有限公司	2025.7.1~8.31	技术咨询
31	2811012	石东	南通方圆工程监理咨询有限公司	2025.7.1~8.31	专业监理工程师
32	9000124	刘洋	南通市玉兰园林设计有限公司	2025.7.1~8.31	景观设计
33	3311015	陈向阳	南通大地测绘有限公司	2025.7.1~8.31	工程测量技术员
34	2801023	高苏	天莱建设（上海）有限公司	2025.6.25~8.25	工程师
35	2811016	王志磊	江苏国兴建设项目管理有限公司	2025.7.1~8.31	造价工程师

2024 年度南通市建设科技创新成果奖，全市共立项了 7 项成果，南通职业大学共有 3 项成果荣登榜单。其中，南通职业大学江林教授主持完成的《面向乡村振兴的农居及其环境提升关键技术》，姚亚锋博士的《基于模糊随机可靠性优化评估的深大基坑支护关键技术》，徐笛老师的《基于 5G+AI 的数智融合工程监管平台及其关键参数》。

（四）教学信息化建设

1.参加省教学信息化大赛

（1）许茜、张爱环、王庆华、沈华老师获 2025 年江苏省教师教学能力比赛二等奖。

（2）李忠艳老师获得第十一届江苏省工程管理类专业青年教师讲课比赛二等奖，王志磊老师获得第十三届“江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞”智能设计类二等奖，卑圣丹、王雁楠老师获得第十三届“江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞”调研报告类三等奖。

（3）宋玲老师、李忠艳老师分别获得 2025 年南通职业大学教师课堂教学能力考核工作暨青年教师教学竞赛决赛一等奖、二等奖。

（4）宋玲老师获得第六届在通高校青年教师教学竞赛暨第六届全省高校青年教师教学竞赛选拔赛二等奖。

2.信息化教学环境

学院非常重视信息化环境的建设工作，依托省产教融合集成平台建设项目和“双高”计划建筑工程技术专业群建设，与智聚公司共建职大一智聚装配式实训基地，该基地获批江苏省首批装配式建筑施工员职业技能培训考核基地。与广州中望龙腾软件股份有限公司共建装配式装修部品制作虚拟仿真平台，与品茗科技股份有限公司共建高水平专业化智慧建筑产教融合实训基地智能建造技术实训基地。

3.在线课程

学院先后建有国家精品在线开放课程 1 门，江苏省在线开放课程 4 门。建设“十四五”国家职业教育规划教材 3 部，省规划教材 1 部，省高校重点教材 2 部。参与建设工程管理国家教学资源库建设 4 门。立项 2025 中国印尼融合式课程 1

门，第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程 10 门，校级金课 4 门，校级一流核心课程 6 门，校级课程思政示范课 12 门，校级双语课程 4 门，校级虚拟仿真实训项目资源建设 5 门。立项后学院定期召集课程建设团队开展研讨活动，了解建设进度、建设内容以及帮助协调解决建设过程中出现的困难和困惑，目前立项课程已基本完成课程视频等资源建设，实现校内外开放。

表 6 各级各类在线课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	课程类型
1	建筑工程计量与计价	徐广舒	国家在线课程
2	建筑力学	梅华	省级在线课程
3	建筑工程安全管理	朱燕	省级在线课程
4	建筑施工技术	余步银	全英文省级在线课程
5	建筑制图	许茜	校级在线课程
6	建筑工程经济	宋玲	校级在线课程
7	建筑工程项目管理	姚亚锋	校级在线课程
8	工程测量	陈向阳	校级在线课程
9	建筑工程经济	王伟	校级在线课程
10	建设法规	秦志华	校级在线课程
11	建设工程管理	徐广舒	双高专业群在线课程
12	建设法规	秦志华	双高专业群在线课程
13	建筑材料	吴志强、吴生海	双高专业群在线课程
14	建筑施工安全技术	朱燕	双高专业群在线课程
15	房屋建筑构造	殷滔	双高专业群在线课程
16	建筑制图与 CAD	许茜	双高专业群在线课程
17	建筑结构与识图	张爱环	双高专业群在线课程
18	工程测量	陈向阳、吴生海	双高专业群在线课程
19	建筑工程经济	王伟	双高专业群在线课程
20	建筑制图与 CAD	许茜/张爱环	双高专业群在线课程
21	建筑力学	马燕婧	双高专业群在线课程
22	土力学及地基基础	朱燕	双高专业群在线课程
23	BIM 建模技术	季京晨	双高专业群在线课程
24	工程测量	陈向阳、吴生海	金课
25	建筑工程经济	王伟	金课
26	建筑工程计量与计价	徐广舒	金课
27	建筑力学	梅华	金课
28	建筑工程安全管理	朱燕	一流核心课程
29	建筑施工技术	王庆华、江林	一流核心课程
30	建筑工程项目管理	洪荣宝、姚亚锋	一流核心课程
31	工程招投标与合同管理	李忠艳、陆雁飞	一流核心课程
32	BIM 建模技术	季京晨、孙湉	一流核心课程
33	道路桥梁工程测量	李瑞红、陈向阳	一流核心课程（培育）

34	建筑工程计量与计价	徐广舒	国家职业教学资源库课程
35	建筑力学（双语）	洪荣宝	国家职业教学资源库课程
36	建筑生产安全事故案例分析	顾文华	国家职业教学资源库课程
37	土力学及地基基础（双语）	朱燕	国家职业教学资源库课程
38	工程测量	许茜、张蓓	第一批课程思政示范课
39	建筑工程计量与计价	宋玲、徐广舒	第一批课程思政示范课
40	建筑力学	梅华	第二批课程思政示范课
41	建筑材料	吴志强	第二批课程思政示范课
42	房屋建筑构造	殷滔	第三批课程思政示范课
43	建筑结构与识图	张爱环	第三批课程思政示范课
44	BIM 建模技术	季京晨	第三批课程思政示范课
45	建设法规	秦志华	第三批课程思政示范课
46	建筑工程经济	王伟	第三批课程思政示范课
47	建筑制图与 CAD	许茜	第三批课程思政示范课
48	工程招投标与合同管理	李忠艳	第四批课程思政示范课
49	建筑工程安全管理	朱燕	第四批课程思政示范课
50	建筑工程安全管理	朱燕	第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
51	BIM 建模技术	季京晨	第三批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
52	建筑制图与 CAD	许茜	第三批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
53	建筑工程项目管理	洪荣宝	第三批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
54	建筑施工技术 Construction Technology	马燕婧	第三批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
55	建筑结构与识图	张爱环	第三批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
56	建筑施工技术	王庆华	第三批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
57	工程招投标与合同管理	李忠艳	第四批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
58	建筑力学	梅华	第四批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
59	建筑材料	吴生海	第四批江苏高等继续教育“一平台两系统”课程
60	建筑力学	洪荣宝	双语在线课程
61	建筑施工技术	马燕婧	双语在线课程
62	土力学及地基基础	朱燕	双语在线课程
63	BIM 建模技术	季京晨	双语在线课程
64	建筑安全事故体验	朱燕	虚拟仿真资源
65	装配式建筑预制墙板生产与安装虚拟仿真	王庆华	虚拟仿真资源

66	建筑力学虚拟仿真	梅华	虚拟仿真资源
67	智慧工地场地布置认知展示	姚亚锋	虚拟仿真资源
68	施工测量虚拟仿真	陈向阳	虚拟仿真资源
69	建筑施工技术	马燕婧	2025 中国印尼融合式课程

4.专业资源库建设

参与建设工程管理国家职业教学资源库课程建设 4 门, 立项 1 个校级建筑工程技术专业群资源库, 该资源库由智能建造学院、艺术设计学院、电子信息工程学院组成的专业群内 5 个专业的 20 门课程组成, 其中, 智能建造学院承担了 13 门课程的建设任务, 目前立项课程已基本完成课程视频、课件制作、习题等资源建设, 实现校内外开放。

表 7 建筑工程技术专业群资源库建设课程名单 (智能建造学院)

序号	课程名称	负责人姓名	课程性质
1	建筑工程计量与计价	徐广舒	国家专业教学资源库子项目
2	建筑力学 (双语)	洪荣宝	国家专业教学资源库子项目
3	建筑生产安全事故案例分析	顾文华	国家专业教学资源库子项目
4	土力学及地基基础 (双语)	朱燕	国家专业教学资源库子项目
5	建筑工程计量与计价	王伟	校级专业群资源库专业核心课
6	建筑力学	梅华	校级专业群资源库专业基础课
7	工程测量	陈向阳	校级专业群资源库专业基础课
8	建筑施工技术	余步银	校级专业群资源库专业核心课
9	房屋建筑构造	殷滔	校级专业群资源库专业基础课
10	建筑结构与识图	张爱环	校级专业群资源库专业核心课
11	BIM 建模技术	季京晨	校级专业群资源库专业群平台课程
12	建设法规	秦志华	校级专业群资源库专业群平台课程
13	建筑制图与 CAD	许茜	校级专业群资源库专业群平台课程
14	建筑工程项目管理	姚亚锋	校级专业群资源库专业核心课
15	建筑工程安全管理	朱燕	校级专业群资源库专业核心课
16	建筑工程经济	宋玲	校级专业群资源库专业核心课
17	建筑材料	吴志强、吴生海	校级专业群资源库专业基础课

四、校企合作

坚持校企合作、订单培养的人才培养模式, 立足校友会和南通绿色建筑协会等工作的基础, “走出去、请进来”企业 32 家, 调研企业需求和行业转型发展, 集中学院的科研力量为企业 provide 各类产学研服务。新增南通宏亚建设工程有限公司、江苏海审工程咨询有限公司、上海自筑科技有限公司等 3 家岗位实习企业。与苏州金伯爵开展现代学徒制培养, 完成首批学徒岗前培训, 技能大赛选手赴企

业现场实训等工作；与南方测绘助力学生技能大赛，开展学生“进企业课程”等活动，让同学们了解最新的工程测绘、智能建造等技术，以为申报无人机测绘新专业提供技术支持和服务。

作为副理事长单位参加绿建智造产教融合共同体副理事长单位，积极参加全国绿色施工行业产教融合等共同体项目交流和建设活动中。中望共同开展产业学院建设，开展技术人员培训或邀请专家指导建筑识图、水利 BIM 建筑装饰数字化施工赛项，软著申报、教学成果奖申报等相关技术支持工作。与智聚装配式绿色建筑创新中心南通有限公司保持良好合作关系，共同开展社会培训、装配式大赛、装配式施工员考核等工作。与南通市绿色建筑协会共同召开的绿色建筑助力“好房子”建设座谈会等活动。

继续与中如集团、南通全过程咨询公司、龙信建设集团等多家企业开展产学研合作，校企合作开发课程 4 门，立项教材（校本教材）6 部。与广联达科技股份有限公司合作的 2 门课程全面上线；与杭州新中大科技股份有限公司合作开展 109 个微视频脚本及 14 个题库全部交付。

五、社会服务

江林教授针对项目负责人、生产经理、技术负责人和质检员开展了题为“建筑业降本提质增效优秀工法工艺解读”的培训服务，210 人次；宋玲博士针对项目负责人、经营负责人和工程造价技术人员开展了题为“建设工程项目投标流程与技巧”的培训服务，180 人次。横向课题 140.8 万元左右，企业捐赠 50 万；专利及软著申请 31 项，其中授权实用新型专利 1 项、软著 2 项、发明专利 5 项；论文 40 篇，核心及以上论文 9 篇。

六、挑战与展望

（一）存在问题

1.专业结构与产业需求适配性不足，新兴专业发展滞后

传统优势专业如建筑工程技术、建筑装饰工程技术招生计划完成率超 100%，但智能建造技术、道路与桥梁工程技术等专业计划完成率偏低，与建筑产业向“工业化、数字化、智能化”转型的需求脱节；新兴专业内涵建设不足，智能建造技术未深度覆盖 BIM 高级应用、装配式智能施工等核心领域，难以精准匹配南通建筑企业对高智能复合型人才的需求。

2.师资队伍结构与双师能力有待优化

一是师资年龄与学历结构不均衡，45 周岁以上专任教师占比 45.38%，35 周岁以下青年教师仅 12 人，博士研究生（含在读）仅 7 人，高学历、年轻化师资储备不足；二是双师素质与产业技术同步性不足，虽 71.15%的专任教师具备双师素质，但部分教师对预制装配式施工、建筑信息模型（BIM）高级建模等新兴技术的掌握滞后于企业实践，且每年参与企业实践、国培省培的教师仅占 23.08%，难以完全满足“岗课赛证”融合的教学需求。

（二）对策与创新发展

1.构建“产业需求导向”的专业动态优化体系

一是建立产业需求联动机制，联合南通建筑产教联盟、长三角新型建筑工业化产教联盟，调研多家龙头企业，动态调整专业方向，扩大智能建造技术招生规模，增设“测绘工程技术”“建筑消防技术”方向；二是强化新兴专业实训支撑，与龙信建设集团、中如建设集团共建实习实训基地，确保每个新兴专业校外兼职教师不少于 5 名（双师素质 100%）。

2.实施“师资能力提升”专项计划

一是优化师资结构，每年引进高工 1 名、博士 1 名，鼓励 35 周岁以下青年教师攻读博士学位，建立“青年教师导师制”（由教授、企业高工共同指导），逐步将 45 周岁以下教师占比提升至 60%、博士占比提升至 15%；二是强化双师能力培养，要求专任教师重点参与预制装配式施工、BIM 技术应用等项目企业实践，同时联合中望、品茗等企业，每学期开展 2 期新兴技术培训，组织教师参与江苏省职业院校技能大赛、教师教学能力大赛考核，确保双师素质教师与产业技术同步率达 90% 以上。

南通职业大学智能建造学院

2025 年 12 月 8 日