

南通职业大学人工智能与电子信息学院 2025 年度质量报告

一. 基本情况

人工智能与电子信息学院已有近五十年办学历史。目前，在校生 3488 人，教师 89 人，校内外兼职教师 53 人。学院开设应用电子技术、电子信息工程技术、电气自动化技术、计算机应用技术、软件技术、动漫制作技术、物联网应用技术、无人机应用技术、云计算技术与应用、现代移动通信技术、信息安全技术应用、人工智能技术应用、工业互联网技术等 13 个专业。长期以来，学院一直致力于内涵建设，注重学生应用能力的培养，建设成果丰硕，办学积淀深厚。

学院建有国家“双高计划”专业群专业 1 个，江苏省品牌特色专业 3 个，省重点专业群 1 个，江苏省高水平专业群 1 个，江苏省高水平骨干专业 1 个。拥有国家精品资源共享课程 1 门，国家在线开放课程 1 门，省精品课程 2 门，省专业教学资源库 1 个，国家职业教育“十二五”规划教材 3 本，“十三五”规划教材 1 本，“十四五”规划教材 1 本，江苏省重点教材 2 本，拥有教育部中兴通讯 ICT 行业创新基地、阿里巴巴数据中心培训学院、施耐德电气南通培训中心，央财资助建设的“应用电子技术综合实训基地”、省级“电工电子基础实验教学示范中心”、省级“工业自动化实训基地”、省级数字技术现代产业学院、省级职业学校实训基地、江苏南通数字技术产教融合实训基地、领工先进制造实训基地。学院应用电子技术专业教学团队为江苏省高校首批优秀教学团队，学院物联网应用技术教学团队为江苏省职业教育教师教学创新团队。

学院长期注重学生技术技能以及创新能力的培养，本学年获江苏省职业院校技能大赛一等奖 2 个，二等奖 7 个，三等奖 4 个，第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛总决赛 C/C++ 程序设

计大学 C 组优胜奖 1 个，省赛一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 9 个，全国大学生电子设计竞赛国赛二等奖 1 个，省级二等奖 2 个，2025 中国-东盟教育交流周——第五届物联网技术大赛国际邀请赛特等奖 2 个，一等奖 1 个，第六届长三角中高职院校技能联赛省级二等奖 1 个。

学院拥有南通市楼宇弱电技术公共服务平台、无人机应用公共服务平台、南通市低功耗广域物联网关键技术研究重点实验室、南通职业大学电子信息研究所，积极开展社会服务和科技攻关，为地方企业的转型升级起到了促进和推动作用。是市级市域联合体项目“南通市新一代信息技术产教联合体”牵头单位，是全国物联网产教融合共同体轮值理事长成员单位、全国教育信创与密码行业产教融合共同体、全国智能网联行业产教融合共同体、全国工业互联网标识行业产教融合共同体、全国虚拟现实行业产教融合共同体副理事长单位，是全国人工智能产教融合共同体常务理事单位。

二. 学生发展质量

2025 学年，学院学生在校生数为 3488 人，其中 2025 级新生 1123 人，招生计划完成率 97.25%，报到率 96.23%。学院 2025 届毕业生初次就业率 93.49%，就业对口率 88.47%。

本学年，学院根据专业人才培养方案，认真开展学生职业技能培训，引导和鼓励学生参加与专业相关的职业技能证书考试，技能证书获证情况见表。

专业代码	专业名称 (全称)	毕业班 学生总数 (人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况							
			获得证书的毕业生							
			初级		中级		高级		无等级	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)

						%)					
460306	电气自动化技术	138	0	0	138	100	0	0	0	0	0
460609	无人机应用技术	18	0	0	18	100	0	0	0	0	0
510102	物联网应用技术	129	0	0	129	100	0	0	0	0	0
510103	应用电子技术	22	0	0	22	100	0	0	0	0	0
510201	计算机应用技术	336	0	0	336	100	0	0	0	0	0
510203	软件技术	129	0	0	129	100	0	0	0	0	0
510206	云计算技术应用	42	0	0	42	100	0	0	0	0	0
510215	动漫制作技术	177	0	0	177	100	0	0	0	0	0
510302	现代移动通信技术	35	0	0	35	100	0	0	0	0	0
510207	信息安全技术应用	49	0	0	49	100	0	0	0	0	0

序号	专业名称（全称）	学生获取的符合专业面向职业资格证书 ¹³³				
		证书名称（全称）	等级 ¹³⁴	人数	发证机构名称（全称）	鉴定地点 ¹³⁵
1	电气自动化技术	电工上岗证	中级	142	南通市人力资源和社会保障局	校内
2	无人机应用技术	多旋翼无人机驾驶员	中级	37	中国民航总局	校外
3	物联网应用技术	网络管理师	中级	131	国家工业和信息化部教育与考试中心	校内

4	电子信息工程技术	无线电装接工	中级	25	南通市人力资源和社会保障局	校内
5	计算机应用技术	教育部 ITAT 网络应用工程师	中级	342	教育部 ITAT 网络应用中心	校内
6	软件技术	TCHP 安全认证趋势科技安全员	中级	125	教育部教育管理信息中心	校内
7	云计算技术应用	教育部 ITAT 网络应用工程师	中级	42	教育部 ITAT 网络应用中心	校内
8	动漫制作技术	Photoshop 平面设计师	中级	177	全国 CAD 应用培训网络	校内
9	现代移动通信技术	工业和信息化行业专项技术证书(LTE 移动通信技术)	中级	37	国家工业和信息化部教育与考试中心	校内
10	信息安全技术应用	工业和信息化行业专项技术证书(信息安全技术应用)	中级	51	国家工业和信息化部教育与考试中心	校内

学院组织学生参加江苏省职业院校技能大赛,第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、2025 年全国及江苏省大学生电子设计竞赛、第六届长三角中高职院校技能联赛,2025 中国-东盟教育交流周——第五届物联网技术大赛国际邀请赛等,成绩突出。具体获奖情况见下表。

序号	项目名称(全称)	赛项名称	项目类别 ¹⁵⁹	级别 ¹⁵⁸	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
1	2025 年江苏省职业院校技能大赛	工业互联网集成应用赛项	技能大赛	省级	一等奖	202501	席宇涵、从健勇、冯智钰	黄国平、王海峰
2	2025 年江苏省职业院校技能大赛	物联网应用开发	技能大赛	省级	二等奖	202501	章浩、李琛琛、阮林傲	葛滨、刘建峰
3	2025 年江苏省职业院校技能大赛	智能电子产品设计与开发	技能大赛	省级	二等奖	202501	冯享、王炳祥、薛伯文	刘建兰、严飞

4	2025 年江苏省职业院校技能大赛	工业网络智能控制与维护	技能大赛	省级	二等奖	202501	雷博康、马孟鑫、王雪豪	车玲、王滟
5	2025 年江苏省职业院校技能大赛	大数据应用开发	技能大赛	省级	二等奖	202501	潘雨欢、陈铮、章家闻	朱敏、石丰源
6	2025 年江苏省职业院校技能大赛	应用软件系统开发赛项	技能大赛	省级	二等奖	202501	何轩伟,吴立涛,赵小玉	刘锋、范佳佳
7	2025 年江苏省职业院校技能大赛	智能飞行器应用技术	技能大赛	省级	二等奖	202501	李世涛、殷硕、孟炳辰	王道榆、李沂霏
8	2025 年江苏省职业院校技能大赛	集成电路应用开发	技能大赛	省级	二等奖	202501	王嘉怡、盛炜凯、张保玺	钱程、缪小勇
9	2025 年江苏省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	技能大赛	省级	三等奖	202501	卞誉凯、樊昊、王凯	陈骏、朱理奥
10	2025 年江苏省职业院校技能大赛	网络系统管理	技能大赛	省级	三等奖	202501	李洋、刘洪森、孙亚搏	吴素全、林祝春
11	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	C/C++程序设计	技能大赛	国家级	优秀(优胜)奖	202506	顾峰飒	黄晓亚
12	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	一等奖	202505	冯智钰	许秀林

13	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	一等奖	202505	顾峰飒	黄晓亚
14	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	视觉艺术设计赛	技能大赛	省级	二等奖	202506	桑睿懿、陈一钒	田园
15	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	JAVA 软件开发	技能大赛	省级	二等奖	202505	王胜超	刘锋
16	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	JAVA 软件开发	技能大赛	省级	二等奖	202505	董枝富	刘锋
17	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	李懿梦	许秀林
18	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	张子涵	王琼瑶

19	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	冯智钰	王琼瑶
20	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	杨晨	阳俐君
21	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	刘贝贝	阳俐君
22	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	何昊承	阳俐君
23	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	桑睿懿、陈一钒	田园
24	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	C/C++程序设计	技能大赛	省级	三等奖	202505	王祖涵	黄晓亚

25	第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	JAVA 软件开发	技能大赛	省级	二等奖	202505	孔俊超	刘锋
26	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛	物联网安装调试员	技能大赛	省级	二等奖	202501	章浩	顾寰
27	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛	剪辑师	技能大赛	省级	二等奖	202501	陈俊文	杨丹、张书珮
28	全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛	技能大赛	国家级	二等奖	202508	薛伯文, 盛炜凯, 张保玺	刘建兰、严飞
29	全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛	技能大赛	省级	二等奖	202508	李琛琛、倪奕睿、丁飒	刘建峰、沈志华
30	全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛	技能大赛	省级	二等奖	202508	李东旭、曾柏凯、王昊威	居金娟
31	2025 中国-东盟教育交流周——第五届物联网技术大赛国际邀请赛	物联网	技能大赛	国家级	特等奖	202511	Nghifikepun ye Willem llenikuy、Paulus Pineas Nakathingo Linekela	顾寰、陈兰霞
32	2025 中国-东盟教育交流周——第五届物联网技术大赛国际邀请赛	物联网	技能大赛	国家级	一等奖	202511	王栗芝、陈梦飞	沈志华、严飞
33	2025 中国-东盟教育交流周——第五届物联网技术大赛国	物联网	技能大赛	国家级	特等奖	202511	焦庆春 江浠豪	刘建峰、葛滨

	际邀请赛							
34	第六届长三角中高职院校技能联赛	计算机平面设计	技能大赛	省级	二等奖	202510	张浩宇	田园

三. 教育教学质量

(一) 专业建设

1. 专业建设思路

面向南通市及周边地区电子信息产业快速发展和信息技术的广泛应用，根据市场化、信息化和国际化的建设要求，以现代学徒制、现场工程师、现代职教体系贯通培养等项目为抓手，加快传统专业转型升级和新专业的内涵建设；通过完善和拓展“点击”系列创业平台，进一步提升学生创业就业能力；积极探索学院管理体制和机制改革，在校企合作学院建设、双师队伍建设、教师分类管理、学生差异化培养、智慧学院建设、社会培训与技术服务等方面取得新的突破，全面提升学院人才培养质量和管理效益。

2. 专业人才培养与资源建设

本学年，按照现场工程师的人培方案，完成我院与新大陆科技集团联合培养现场工程师班的教学和管理工作。同时组建了2025级现场工程师班。

本学年积极落实江苏省现代职教体系贯通培养项目，与铜山中专继续申报并成功立项无人机应用技术专业中高职衔接3+3项目。继续做好与太湖学院关于现代移动通信技术专业的“3+2”专本衔接的项

目（2021、2022、2023、2024 级），同时今年与太湖学院申报并成功立项物联网应用技术专业“3+2”专本衔接项目（2025 级）。

云计算技术与应用专业、移动通信技术与中兴通讯教育合作中心合作，联合进行 ICT 行业创新人才培养，中兴通讯不仅提供设备和教学资源，还委派企业工程师教学团队驻校教学，承担合作专业核心课程的教学。学院与领工集团、上海腾科分别举办了电气和计算机订单班。同时校企混编教学团队联合开展软件技术、物联网应用技术等专业集中性实践教学课程资源开发。

3. 专业结构调整

学院积极推动专业改革，对原有专业遇到问题进行分析和研判，积极开展南通本地企业调研活动，了解企业用人需求，成功申报人工智能技术应用和工业互联网技术两个新专业并于本年度开始招生，暂停现代移动通信技术和云计算技术与应用两个专业 2025 年招生计划。

4. 省级品牌专业（群）建设

以十五五规划为契机，对标新双高指标，做好专业的调研工作，形成了学院专业（群）的调研报告，以“良好”的成绩完成了省级高水平专业群的验收工作。电气自动化技术专业协助智能制造专业集群完成省级专业群验收工作。本年度根据生源类型修订专业人才培养方案 19 份。

（三）师资队伍

1. 师资队伍结构

本学年学院在职教师总数 89 人，其中 45 周岁以上在职教师 44 人，35-44 周岁 24 人，35 周岁以下 21 人，45 周岁以下中青年教师占 50.56%。教授 5 名，副教授 31 名，讲师 35 名，助教 18 名，高级职称占比 40.45%。在职教师中，大学本科 5 人，硕士研究生 68 人，

16人博士研究生（含在读），硕士研究生以上占89.87%。具有双师资格的教师47人，占在职教师52.81%。本学年挂职锻炼、培训进修等人员占教师总数的比例20%。

专业团队中，除校内专任教师以外，还有校内兼课人员13人，校外兼职教师21人。

2. 高层次人才

学院高度重视高层次人才队伍建设，本学年入选江苏省2024年享受政府特殊津贴人员1人、入选江苏省高层次人才培养计划（“333工程”）第七期第三层次培养对象1人、江苏省卓越技师1人。围绕学院发展战略和专业建设需要，坚持引育并举，突出高端和重点，多渠道、多方式引进人才，分层面、分梯次培育人才，不断发展壮大高层次人才队伍，为学院事业高质量发展提供了坚实的人才支撑和智力支持。

3. “双师”素质培养

本学年，严飞等16名教师去现代学徒制企业参加企业实践和学生指导。学院有近十名教师参加国培、省培项目，取得了良好的效果。安排教师参加各级各类组织人工智能、大数据、鸿蒙应用等相关在线师资培训班，加大新专业教师队伍建设力度。

4. 兼职教师研修

本学年，在江苏林洋能源和江苏现代电力两家企业聘请了20名左右的兼职教师（企业师傅），参加现代学徒制企业实践教学工作。学院对企业师傅就如何开展教学工作进行了两次培训，主要包括教学资料的准备、教学任务讲解、教学考核等环节的工作目标和要求，对

中兴通讯互联网学院、江苏领工、上海腾科等企业讲师也分别进行了教学规范的培训。

(四) 教学信息化建设

1. 参加省教学信息化大赛

本年度学院积极动员和组织教师参加各级各类教师教学能力比赛，组织 2 个教学团队参加江苏省职业院校教师教学能力比赛获得三等奖（张书珮等）；2 个教师团队参加江苏省微课比赛分别获得省一、二等奖（朱虹、何婷婷）；1 个作品获评全国师生信息素养提升实践活动中典型作品（范佳佳），组织 3 名教师参加 2025 年教师课堂教学能力考核工作暨青年教师教学竞赛校赛活动，2 人获三等奖（朱敏、朱理奥），1 人获优秀奖（沈佳敏）。

2. 信息化教学环境

学院非常重视信息化环境的建设工作，2017 年学院联合中兴通讯、华晟经世共建了教育部 ICT 人才培养基地，在项目建设中，就把信息化教学环境的建设纳入到建设方案，现在该基地已正常投入使用。

3. 在线课程开发

学院重视在线课程的开发，本年度组织教师积极推进校金课、校技改课程、专业群资源共享课程、校全英文在线开放课程、校双语在线开放课程、校中文在线开放课程以及校一流核心课程的建设工作。继续推进省在线开放课程（《网络技术基础》吴素全）的建设。

4. 课程思政及课程资源建设

本年度继续要求教师做好每一门尤其是专业核心课程的课程思政建设工作，结题校第四批课程思政示范课 2 门（《伺服控制系统》、《UI 设计 I》）。积极推进教材的编写和修订工作，鼓励教师利用信息化技术手段参与新型活页式教材和工作手册式教材的编写，立项校级职业教育优质教材 3 部（《大语言模型赋能嵌入式开发：从入门到实战》、《网络技术基础》、《电气安全技术》）。本年度学院继续推进省级智能互联网络技术专业教学资源库的建设工作，成功举办 2025 年职业教育电子信息类专业教学标准解读与实践研讨会暨江苏省职业教育智能互联网络技术专业教学资源库建设研讨会活动，会议邀请眭碧霞、于宝明、陈良、李建林等多位行业权威专家带来了极具前瞻性的报告。

四. 实践教学

1. 校内实训基地

学院建有电工电子综合实训基地、中兴通讯 ICT 行业创新基地、江苏省工业自动化实训基地、计算机应用技术综合实训基地、阿里巴巴数据中心实训基地等，其中电工电子综合实训基地、中兴通讯 ICT 行业创新基地是教育部资助的国家级实训基地，江苏省工业自动化实训基地是江苏省教育厅资助的省级实训基地。

学院共有 32 个实验实训室，总建筑面积为 6816m²，教学科研仪器总值 3727.67 万元，其中当年新增教学仪器设备价值 99.75 万。设备台套数 2994，开设实验实训项目 650 个，本学年学生课内外使用频率为 642355 人时，校外人员社会培训使用频率为 15300 人时。

2. 校外实践基地

学院现有 11 个校外实习实训基地，覆盖学院所有 10 个专业，每个专业平均 1.1 个实训基地，承接的实训项目 28 个，接待学生实训总人次达 1121 人次，接收学生实习总人数达 756 人，其中岗位实习 642 人，校内专任教师到各实习基地指导学生岗位实习 72 人次，学生辅导员或班主任到各实习基地巡视学生岗位实习 66 人次。

人工智能与电子信息学院校外实践基地一览表

序号	基地名称(全称)	依托单位名称(全称)	专业代码	专业名称	实习实训项目总数(个)	接待学生实训量(人次)	接收学生实习总人(人)	岗位实习人(人)	校内专任教师指导学生岗位实习数(人次)	辅导员或班主任巡视学生岗位实习数(人次)
1	PLC 系统设计实训基地	江苏恒科新材料有限公司	460306	电气自动化技术	3	120	90	30	12	8
2	PLC 系统设计实训基地	江苏奇鹰电线电缆有限公司	460306	电气自动化技术	3	60	80	30	6	6
3	光缆电	江苏中天科技股份有限公司	510101	电子信息工程	2	190	110	35	12	12

	缆制造实训基地		460306	技术 电气自动化技术						
4	动漫设计制作实训基地	南通彩川动漫有限公司	510215	动漫制作技术	3	100	50	60	8	6
5	无人机应用实训基地	南通市江海测绘院有限公司	460609	无人机应用技术	2	25	136	60	4	6
6	电子产品制造实训基地	江苏林洋能源股份有限公司	510101	电子信息工程技术	4	80	64	80	6	2
7	电子电气综合技能	江苏现代电力科技股份有限公司	510101	电子信息工程技术	4	120	64	86	6	6
			460306	电气自动化技术						

	实训基地									
8	电气自动化综合实训基地	江苏大生电气工程有限公司	460306	电气自动化技术	1	85	20	30	3	4
9	计算机应用技术校外实训基地	万国数据服务有限公司	510201	计算机应用技术	2	100	60	60	5	8
			460306	电气自动化技术						
10	计算机应用技术校外实训基地	江苏铁军软件科技有限公司	510206	云计算技术应用	2	80	20	55	3	2
			510201	计算机应用技术						
			510203	软件技术						
11	软件技	智绿环境智能科技(江苏)	510203	软件技术	2	155	50	110	5	4
			510201	计算						

术 实 践 基 地	有限公司			机应 用技 术							
		510206		云计 算技 术应 用							

3. 现代学徒制企业实践

学院应用电子技术专业是教育部第一批现代学徒制试点项目依托专业，25 级电子信息工程技术专业 30 名学生与捷捷微电组建“捷捷微电集成电路”订单班，学徒岗位课程课时数计划 540 学时。电气自动化技术专业是“现代学徒制”联合办学校企合作项目试点专业，物联网应用技术专业是教育部第一批现场工程师专项培养计划实施专业。24 级电气自动化技术专业 20 名学生与万国数据服务有限公司进行双向选择，组建了“万国数据”现代学徒班，学徒岗位课程课时数共计 220 学时；24、25 级物联网应用技术专业 30 名学生与北京新大陆时代科技有限公司组建现场工程师班，现场工程师岗位课程课时数共计 2112 学时。

现场工程师学徒班的学生工学交替进入企业进行课程学习。学徒企业委派资深工程师开展一对一师徒结对教学，学生上岗跟师傅进行企业岗位技能训练，晚上或周末由专人根据岗位实践需要进行理论知识的学习和辅导。每个企业，学校委派 1-2 名教师进企业对学生进行管理，并和企业工程师一起开发企业课程教学资源。

人工智能与电子信息学院现代学徒制人才培养情况一览表

序号	专业名称	年级	项目名称	项目级别	合作企业	培养学徒总数	企业师傅数	企业课程数	学徒岗位课程数	企业课程数	学徒岗位	学校年投	企业年投

				名 称				(门)	课时数 (学时)	课程课时数 (学时)	入经费 (万元)	入经费 (万元)	
1	应用电子技术	2025 级	教育部第一批现代学徒制试点项目	国家级	捷捷微电	30	4	6	4	440	316	30	30
2	电气自动化技术	2024 级	“现代学徒制”联合办学校企合作项目	校级	万国数据服务有限公司	20	4	3	3	220	220	20	20
3	物联网应用	2024 级	教育部第一	省级	北京新大陆	30	5	8	8	105 6	105 6	60	60

	技术		批现场工程师专项培养计划项目	时代科技有限公司									
4	物联网应用技术	2025 级	教育部第一批现场工程师专项培养计划项目	北京新大陆时代科技有限公司	国家级	30	5	8	8	105 6	105 6	60	60

4. 现代产业学院建设

学院聚焦区域经济社会转型升级与创新发展需要，主动对接区域核心产业群——新一代信息技术产业群，以知识、资金、技术、设备等为纽带，与北京新大陆时代科技有限公司、通富微电子股份有限公司等行业龙头企业紧密合作，建设数字技术现代产业学院，着力培

养物联网应用技术、计算机应用技术、软件技术、电子信息工程技术、信息安全技术应用、电气自动化技术等领域高素质技能人才。产业学院在双主体联合办学协议的框架下，根据资产归属签订个性化校企合作协议，成立独立运营公司，约定分成比例，建立了在原有院系专业管理结构之上跨专业、跨学科的股份制二级学院管理运行机制，破解了大多数职业院校对混合所有制办学望而却步的困境。因建设思路新颖，建设基础扎实，2024年成功入选江苏省高职院校首批50家现代产业学院建设项目。2025年以产业学院校外实训基地为基础申报的“数智链技术产教融合实训基地”，成功获批江苏省职业学校实训基地，正式跻身全省计划重点打造的50个省级职业学校实训基地行列。



图1 南通职业大学·新大陆现代产业学院

五. 校企合作

学院与中兴通讯、阿里巴巴、施耐德电气、江苏林洋能源、江苏现代电力、北京新大陆时代科技股份有限公司、北方天途航空技术发展（北京）有限公司、江苏智慧安全可信技术研究院有限公司、领

工（南通）供应链管理有限公司等 20 家企业开展产学研合作。成立林洋电子学院、中兴通讯互联网学院、阿里巴巴数据中心培训学院、施耐德电气培训中心、新大陆产业学院、南通职大—安可信信息安全产业学院、领工先进制造实训基地等多个校企合作学院或中心。合作专业有应用电子技术、电气自动化技术、物联网应用技术、计算机应用技术、软件技术、云计算技术与应用、无人机应用技术等多个专业。合作办学协同育人方式主要有现代学徒制、嵌入式培养、专业共建、订单培养等。2025 年合作企业支持学校兼职教师人数达 38 人，学校为企业技术服务收入达 512 万元，联合申报发明专利 5 个、实用新型专利 6 个。

校企合作共同开发课程 9 门，共同开发教材或校本讲义 3 本。合作企业接受岗位实习人数 285 人，接收近届毕业生 112 人，接收学校专业课教师挂职或服务 52 人，支持学校行业导师 8 人，参与指导或组织的学生技能竞赛有物联网技术应用、工业网络控制系统安装与调试、智能电子产品设计与开发、大数据应用开发、嵌入式系统应用开发、智能飞行器应用技术等。校企产学研合作情况见下表。

人工智能与电子信息学院校企合作情况一览表

序号	企业名称	本学年捐赠学校设备值（	本学年准捐赠学校设备值	接收近三年毕业生（除当年）总数（人）	接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或	接受实习人数（人）	共同开发课程总数（门）	共同开发教材总数（种）	参与指导或组织技能学生	支持学校行业导师人数（	技术开发合同年收入（万	发明专利成果数	实用新型专利成果数

		万元)	(万元)		服务数(人)			竞赛名称	人)	元)		
1	北京新大陆时代教育科技有限公司	0	0	20	10	30	2	物联网应用开发	2	0	1	1
2	北方天途航空技术发展(北京)有限公司	0	0	2	2	10	1	智能飞行器应用技术	1	20	0	0
3	南京铁马信	0	0	6	2	13	0	5G组网与运	0	10	0	0

	息 技 术 有 限 公 司							维					
4	中 天 科 技 集 团 有 限 公 司	0	0	2	2	20	0	0	工业互联网集成应用	0	30	0	0
5	山 东 栋 梁 科 技 设 备 有 限 公 司	0	0	3	2	10	1	1	工业网络智能控制与维护	1	40	0	0
6	江 苏 林 洋 能 源 股 份 有 限 公 司	0	0	5	2	64	1	0	工业网络智能控制与维护	1	0	0	0

7	江苏金通源实业有限公司	0	0	3	2	10	0	0	网络系统管理	0	6	1	1
8	江苏现代电力科技股份有限公司	0	0	20	2	64	1	1	智能电子产品设计与开发	0	0	0	0
9	江苏中辉生物科技有限公司	0	0	2	1	2	0	0	智能电子产品设计与开发	0	5	0	0
10	江苏腾源智能科	0	0	3	2	2	1	0	软件测试	0	15	0	1

	技有限公司											
1 1	南通梦邦电子科技有限公司	0	0	6	2	5	0	0	嵌入式系统应用开发	0	16	0 0
1 2	江苏琥崧智能化科技有限公司	0	0	2	2	5	0	0	物联网应用开发	0	30	0 0
1 3	中集安瑞环科技股份有限公司	0	0	4	5	10	0	0	工业网络智能控制与维护	1	50	1 1

1 4	江 苏 盈 丰 电 子 科 技 有 限 公 司	0	0	3	1	0	0	0	应用 软 件 系 统 开 发	0	30	0	2
1 5	锐 涵 精 密 科 技 (江 苏) 有 限 公 司	0	0	3	2	4	0	0	物 联 网 应 用 开 发	0	68	0	0
1 6	浹 焓 冷 链 系 统 (江 苏) 有 限 公 司	0	0	5	2	5	0	0	工 业 互 联 网 集 成 应 用	1	40	1	1
1 7	江 苏 泽 瑞 电 力	0	0	1	2	6	0	0	嵌 入 式 系 统 应	0	10	0	0

	滤波有限公司							用开发					
18	南通赛洋电子有限公司	0	0	6	2	5	0	0	智能电子产品设计与开发	0	102	0	0
19	领工(南通)供应链管理有限公司	0	0	6	3	20	1	0	大数据应用开发	0	0	1	1
20	江苏智慧安全可信技术研究院	0	0	10	4	0	1	0	信息安全管理与评估	1	60	0	0

	有 限 公 司										
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二)社会服务

积极组织全院教师开展科研及教研工作。本学年我院教师在省级以上杂志共发表论文 14 篇，其中核心 4 篇，主编或参编了 4 本教材。成功申报市级以上课题 9 项。横向研究课题 14 项，到账经费 298 万。专利申请 4 项、发明实审 2 项，发明授权 2 项，转化 2 项、实用新型 4 项，软著 1 项。本学年学院教师利用校内外实训基地为社会培训人员 1876 人次，培训量 2608 人天。

六. 挑战与展望

(一) 问题导向

1. 专业结构有待进一步优化调整

学院根据新一代信息技术发展变化和产业转型升级，进一步调整专业结构，对传统优势专业要增设新技术方向，对电气自动化、计算机应用技术专业转型升级以适应产业人才发展的动态需求。

2. 教师实践教学能力和信息化应用水平有待提升

教师实践教学能力和信息化应用水平一直是职业院校内涵建设和发展的瓶颈。学院将通过省级数字技术现代产业学院、现场工程师培养项目和订单班项目，推动教师走进企业，通过企业实践，与企业工程师一道，通过解决企业实际生产和工艺问题，提高工程实践能力。同时，利用教师信息化教学比赛和微课比赛，要求教师将现代信息技

术用于课堂教学，提高课堂教学内容可视性和教学过程互动性。继续组织和鼓励教师参加教师教学能力、微课、微课程等各级各类教师能力提升大赛，积极参加学校的各类能力提升沙龙，联系行业专家对参赛团队进行指导，同时为团队做好各类服务工作，力争 2026 年获得新的突破。

3. 教师社会服务领域有待进一步拓宽

学院要求教师通过企业实践，到企业中寻找突破机会，从企业技术需求入手，开展技术研究和技术服务。同时，要善于利用新技术、新工具，为企业改造传统工艺，提升企业产品质量和生产效率。借助南通职业大学《教师企业实践管理办法》，组织和安排教师下企业实践，在社会服务方面取得新的突破。

(二) 创新发展

1. 建立和完善校企深度融合机制

通过校企合作学院，建立和完善校企深度融合机制，具体包括利益分配机制、教学管理机制、设备和技术资源共享机制、员工互聘机制。其中利益分配机制中，要以企业利益优先保障为首要目标，要让企业有利可图，有合作办学的原动力。与新大陆时代科技公司开展新的合作，以发挥校企合作最大效益。同时，发挥学院的办学主动性和主体性，加强与企业合作办学中过程管理和项目考核，防止学生在企业实践中变成廉价的劳动力。

2. 依托产教融合公共实训基地实现专业转型升级

实现专业转型升级，建设新专业，需要投入大量的物力和财力，需要新的设备资源、教师资源和教学资源。如果仅靠学校自身投入和发展，有较大难度。如果有效充分利用企业资源，助力学校专业建设，将起到事半功倍的作用。我院将利用江苏省数字技术产教融合公共实训基地来推动专业的转型升级。

2025年12月12日